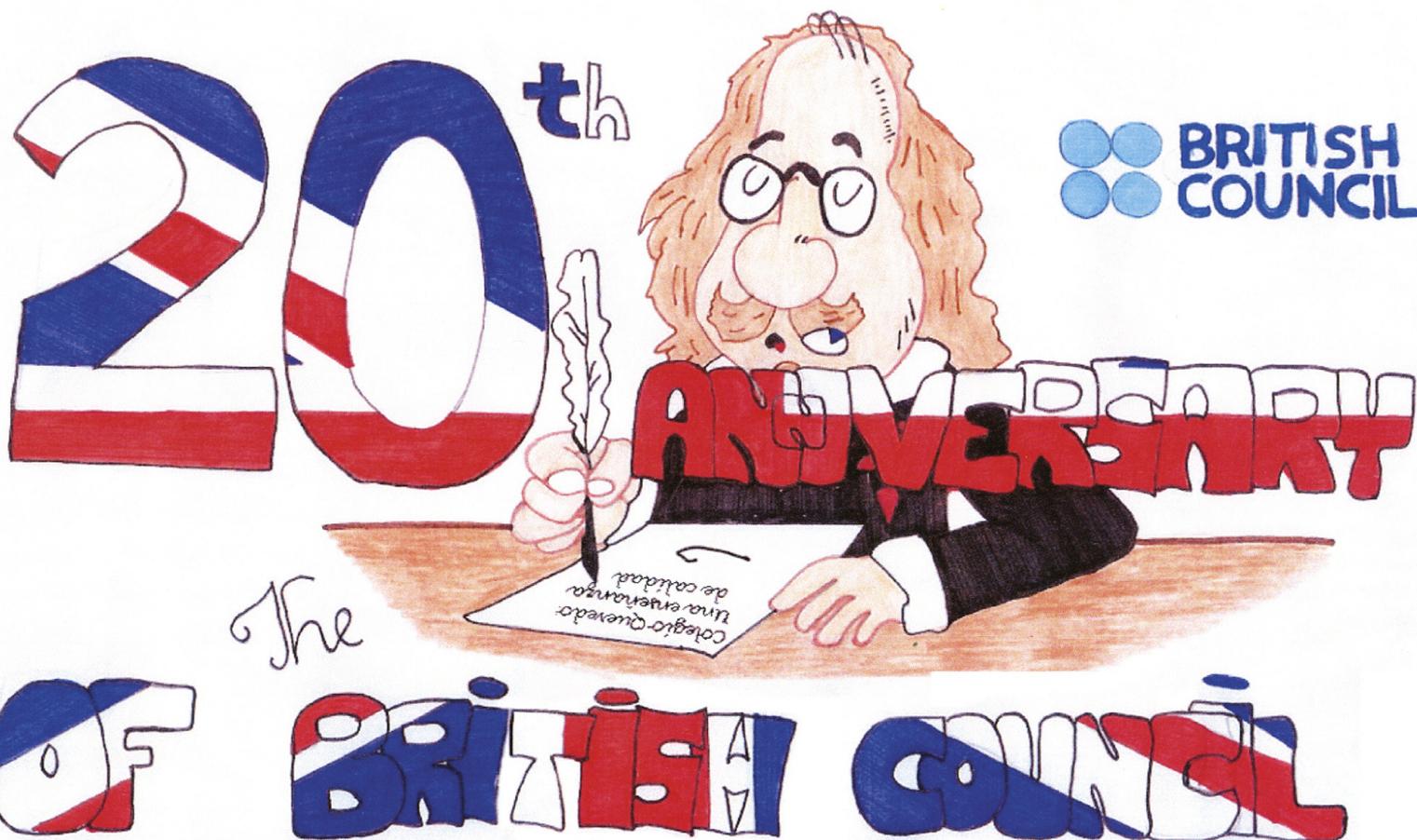


REVISTA ESCOLAR



QUEVEDO



Happy Anniversary!

CURSO 2015/2016

COLEGIO PÚBLICO QUEVEDO (LEÓN)



EDITORIAL

De nuevo tienes ante tus ojos un ejemplar de la revista escolar del colegio Quevedo, y te invitamos a saborear, página a página, su contenido. En ella palpita un nuevo curso escolar que, como todos los que terminan, es único e irrepetible.

Esta revista está llena de actividades de niños y niñas, guiadas por sus maestros y maestras, que aprenden día a día de sus alumnos, y que se sienten obligados a esforzarse en la búsqueda de respuestas a sus interrogantes, que les hagan crecer cada día como personas.

Satisfechos de haber conseguido los objetivos programados, nos guía uno fundamental: el de proporcionar a nuestros alumnos una educación de calidad que les permita adaptarse con facilidad a esta sociedad del siglo XXI y a sus rápidos y espectaculares avances, desarrollando las capacidades de innovación, creatividad y puesta al día de sus conocimientos.

Queremos compartir con la comunidad educativa un gran evento: estamos de cumpleaños. Celebramos el XX aniversario del Proyecto Bilingüe, del Convenio MEC-BRITISH Council, que tantos éxitos ha cosechado para nuestro centro y nuestros alumnos. ¡Felicidades a todos!

No podemos terminar sin despedirnos de nuestros alumnos de 6º curso que culminan su primera etapa formativa, a los que nunca decimos “adiós”, sino “hasta siempre”.

También “se van” nuestros queridos compañeros: Marisa, Carmen y Rafael, de quienes guardamos un profundo y emotivo recuerdo, tanto por su forma de ser como por su dedicación y trabajo, que han desempeñado con gran responsabilidad. Os deseamos lo mejor en vuestra nueva andadura.

Por último, queremos hacer llegar a toda la comunidad educativa nuestro deseo de un feliz verano. En septiembre retomaremos con el compromiso de proyectar nuestra labor, en favor de una escuela pública de calidad.

EQUIPO DIRECTIVO

Edita:

COLEGIO PÚBLICO “QUEVEDO” Avda. San Ignacio de Loyola, 8 - 24010 LEÓN • Tfno.: 987 22 42 26

E-mail: 24005811@educa.jcyl.es

Maquetación:

PRINTED 2000 - Tfno.: 987 80 26 15



INFANTIL 3 AÑOS A

				
ALEJANDRO	LUKAS	ADRIANA	YASSIR	LIDIA
				
SARA 3 A	ELBA ASI SOY YO	LEANY JANNAT	YAGMIN	CHRISTOPHER
				
GUILDE	BLANCA		CLAUDIA	ADRIÁN
				
CELIA	VALENTA	MONICA	ERIC	KERWIN
				
LUCÍA	TERR	LUNA	DARIN	CM P'LENG

INFANTIL 3 AÑOS B

ASÍ SOY YO

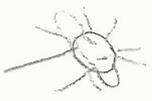
 MARI ^a	 IDAN	 NATHA	
 EVA	 LAURA	 IRENE	 ACHALD
 ADRIAN	 ZOE	 I-3B	
 HUGO	 DANIEL		
 IZAN	 PAULO	 TIZIA ^{MA}	 ARMANDO
 LANTAE	 SARA ^A	 DARIELA	 LEO
 AZIEG	 VALERIA	 SARA	 PELAVO

INFANTIL 3 AÑOS C

JULIA



MIGUELA



ASOY YOB

LARA



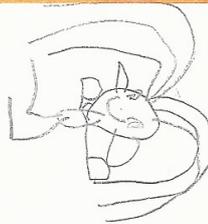
SARAY



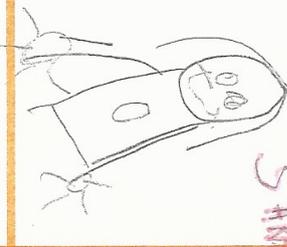
LEO



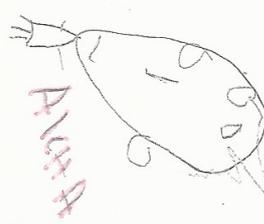
ADON



KAMBERLA

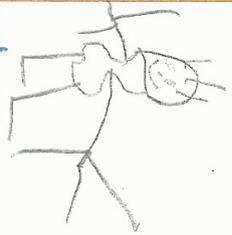


SARA

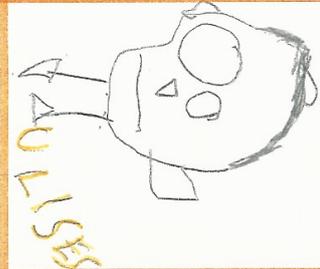
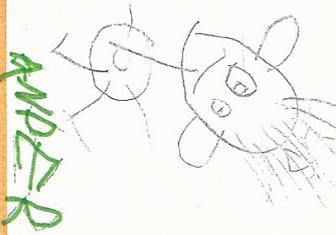
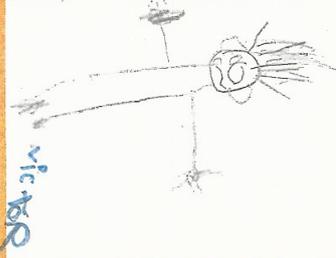
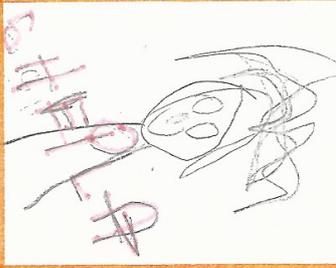


TERESA

NICOLAS

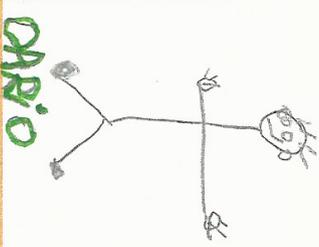
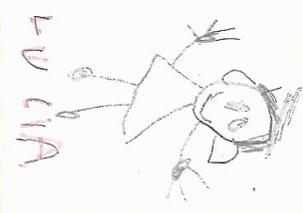
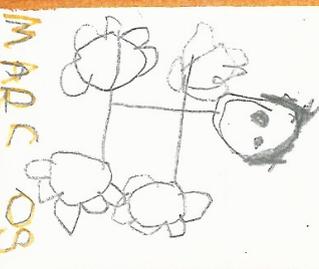


CELA



EMMA

CARLOS



ISRAEL

PROTAGONISTA DE LA SEMANA

Durante este curso hemos realizado una actividad muy divertida, en la que durante una semana, nos hemos convertido en el alumno/a principal de la clase y también en encargado/a, teniendo que repartir fichas y materiales, hacer recados, colocar la clase,... Nuestros compañeros/as han conocido nuestros gustos, lo que vamos a ser de mayores, color favorito, han visto nuestras fotos, juguetes, nos han descrito físicamente y como nos comportamos, y nos han dibujado. También han venido al colegio nuestros familiares y nos han contado cuentos y muchas cosas más.

Al final, nos hemos llevado a casa un libro con y un diploma de recuerdo.



ALEX M., ALVARO, ANAS, CAROLINA,
CHAHINAZ, CLAUDIA A., CLAUDIA C.,
CRISTIAN, ELENA, EMMA, ENEIDA, ERICK,
FRAN, GABRIELA, IZAN, JUAN, MARIA,
MARTA, MOWATAZ, RAWL, SERGIO, SILVIA,
VAITIARE, VALENTIN, VALERIA

EDUCACIÓN INFANTIL
4 AÑOS B

VIJAJAMOS CON PATOSA AL POLO NORTE



EDUCACIÓN INFANTIL

4 AÑOS C

Adriana, Alba, Alejandro, Amin, Daniel, David,
Diana, Erik, Eyner, Francis,
Guillermo, Iván, Izan, Juan Pablo, Lucía,
Mario, Mario Alexander., Miguel, Nadia, Naiara,
Rodrigo, Valeria, Verónica, Xela

E. Infantil 5 años A



pajaritos



mariposa



cabeallo



gato

gallina

vaca



oveja



cabeallo



gato



pollito



vaca

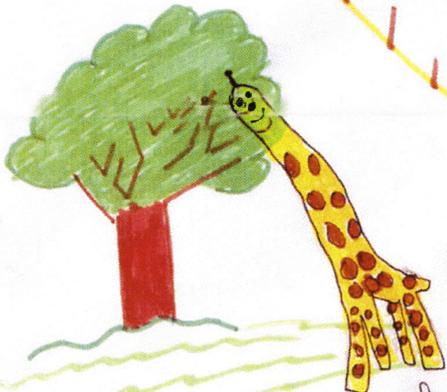


cerdo



conejo

conejo



jirafa



león



cerdo



conejo

conejo



lobo

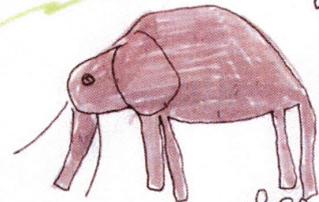


jirafa

leopardo



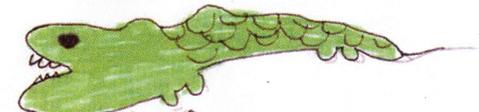
cebra



elefante



serpiente



cocodrilo



pez

LA PRIMAVERA 5 AÑOS-B



En este curso 2015/2016 los niños y niñas de 5 años C han aprendido muchas letras. Aquí os mostramos algunas de ellas.

Andrea



Sandra
Marcelo

IARA



Mario



Pablo

Mariela

Javi



Lucas

Aitana



Adriana Jose

Diego G

Daniela H



Mercia M. Ali



Leyre

Sara

Héctor

Xaiza



Estela



Daniela S

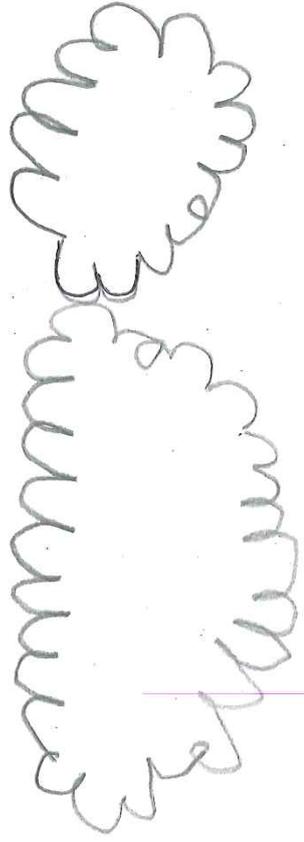
Jimena

Diego M

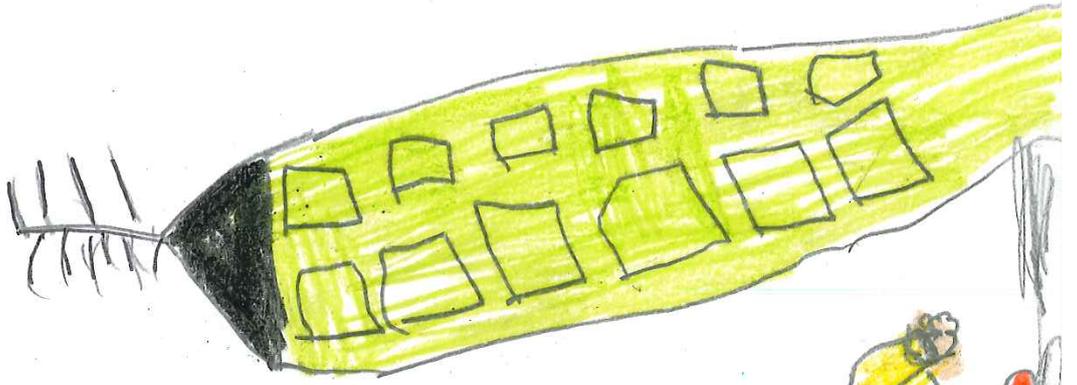
Rodrigo



LUGÁN I 4A

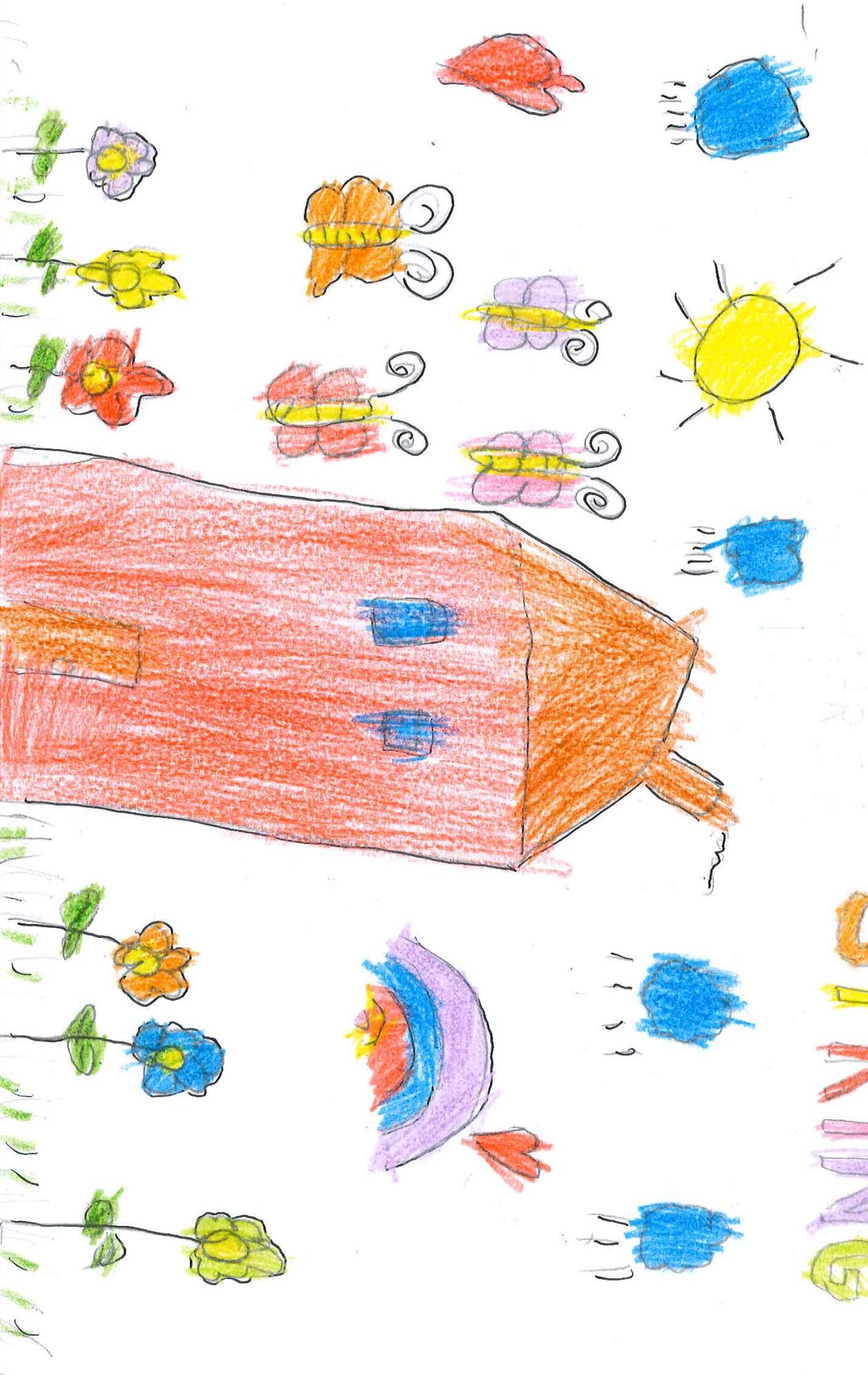


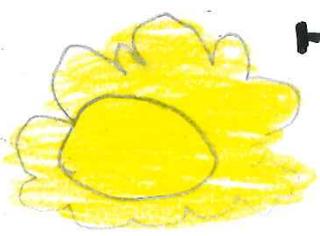
MY BROTHER'S BAPTISM



MARÍA I 4B

SPRING





ADRIANA

I4C



MY FAMILY



**Baby Animals
I3A**

Baby Animals

I3C





Alphablocks

15B

Alphablocks

ISC





Cuentos del ajedrez



Bookmarks



Trabajo en grupo



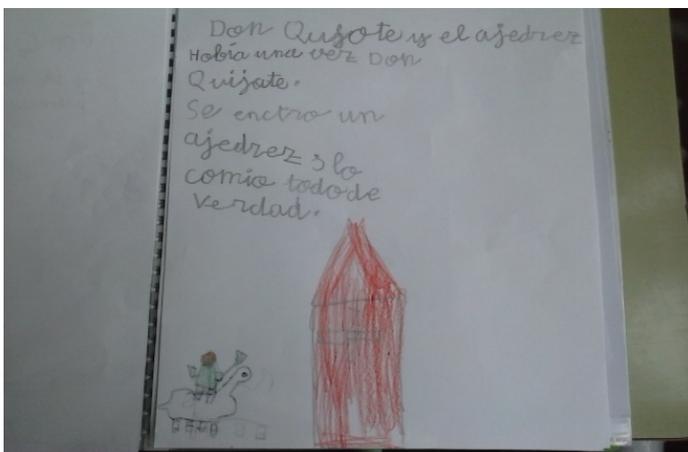
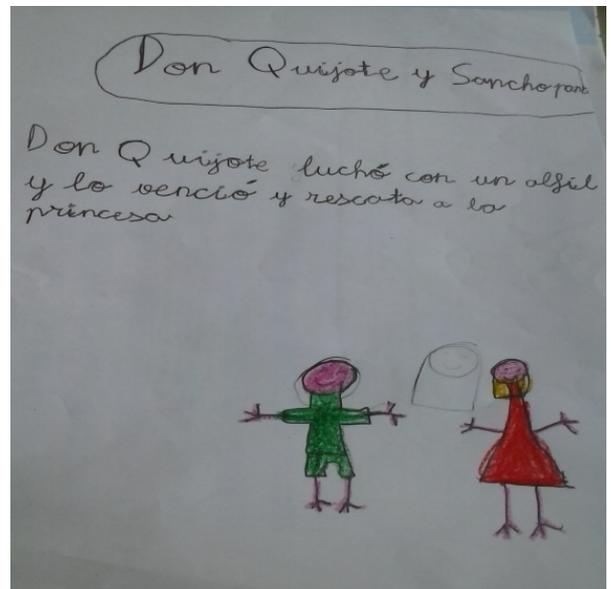
Deliciosas recetas



Washing line



Postcards



Don Quijote de la Mancha



Jugamos una partida juntos



En un lugar de León, de cuyo nombre sí quiero acordarme...

¡Bienvenidos a la clase de 1ºC de Educación Primaria del C.E.I.P. Quevedo!

¡Pasen y vean algunos de los trabajos que con esfuerzo e ilusión hemos realizado!



1.º C



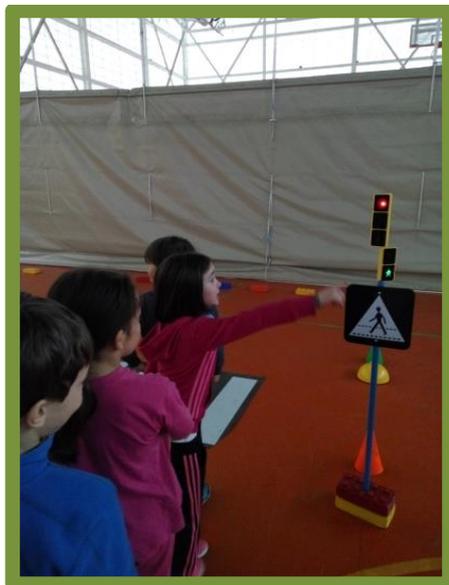
Como sabéis, este curso ha estado lleno de caballeros, reinas y reyes...las torres nos han protegido y los peones han sido muy buenos amigos.



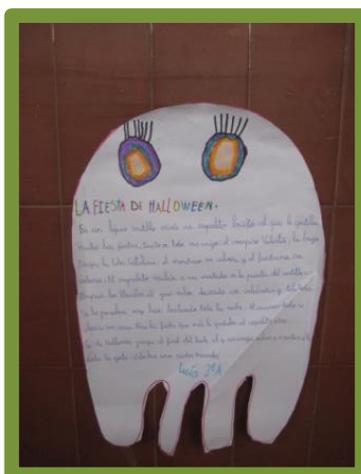
2.º A



La excursión al aula del fuego fue estupenda. Aprendimos a cuidar del bosque y conocimos de primera mano, los instrumentos y el trabajo duro, que realizan los equipos de extinción.



En el tercer trimestre, asistimos a la de charla y al circuito de Educación Vial. Lo pasamos genial recordando las señales de tráfico, mientras jugábamos.



Halloween inundó los pasillos del colegio con puertas disfrazadas e historias terroríficas.



Y la mejor actividad para el día del libro...¡una sentada lectora!

Porque como escribió Cervantes: *“el que lee mucho y anda mucho, amigo Sancho ve mucho y sabe mucho.”*

Por supuesto, los peques de 2º ya están en ese camino.



A lo largo de todo el curso, hemos realizado muchas actividades de investigación en diferente formato.

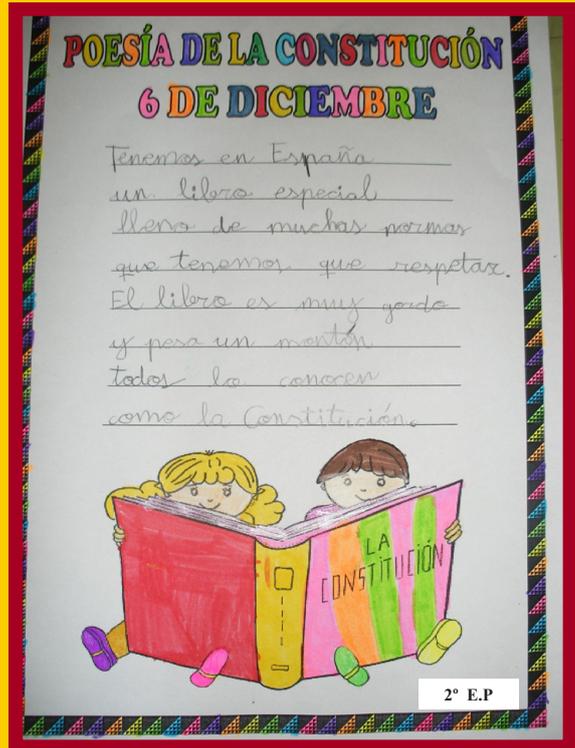
Aquí nos podéis ver ordenando las Comunidades Autónomas de España para celebrar el día de la Constitución Española.



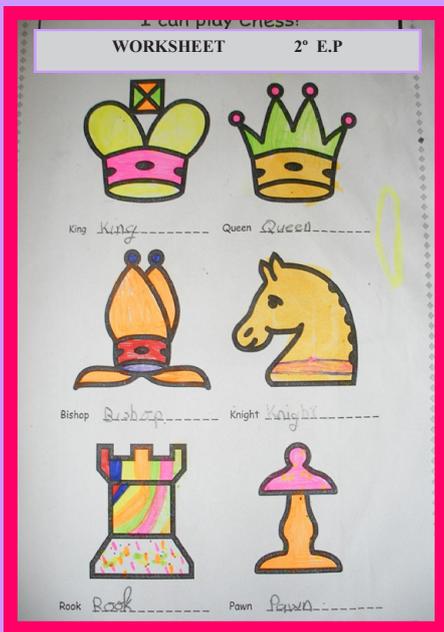
Además de excursiones, charlas y celebraciones puntuales, lo que más hemos hecho es trabajar.

Los niños de 2º somos muy serios. Aquí nos tenéis concentrados en nuestra tienda para aprender a utilizar los euros correctamente.

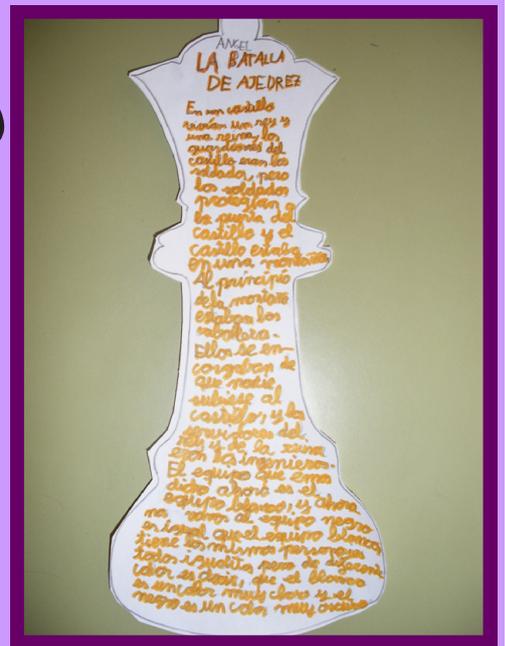
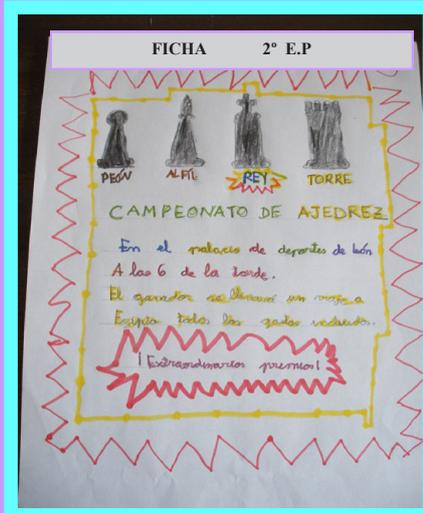
LA CONSTITUCIÓN



2.º B



CHESSES



AJEDREZ



DÍA DEL LIBRO

DON QUIJOTE DE LA MANCHA



MIGUEL DE CERVANTES

DÍA DEL LIBRO

William Shakespeare



- ¿QUIÉN ES?
- ¿DÓNDE NACIÓ?
- ¿EN QUÉ FECHA?
- ¿POR QUÉ ES FAMOSO?
- CURIOSIDADES DE SU VIDA.



2º E.P

MY IDEAL PET

This is my pet, Its name is Casabel. Its favourite food is meat. Its favourite toy is a ball. It's big. It's got four legs and soft hair. It lives in my house.



PROYECTOS

PILOT



She is pilot
SHE wears a shirt and trousers

EL DÍA DE LA MAGIA

La Pandilla de la magia se meeting a pasar una tarde divertida con la magia. ¡Os esperamos con tu magia/tu teatro! (Entendagabri)

Parque de Quirzedo
Sabado 30 de Abril

PROYECTOS

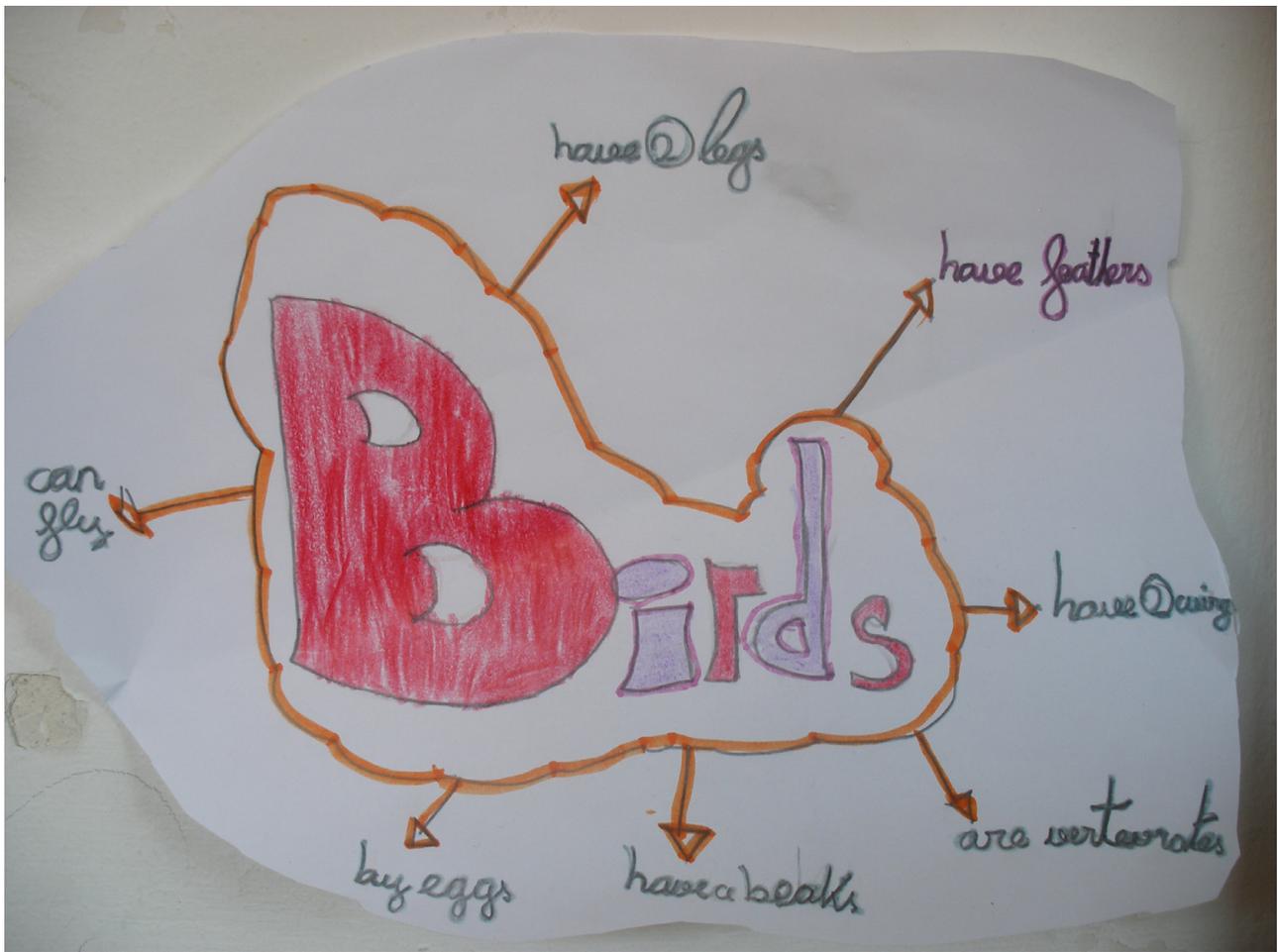


1.1



2.0





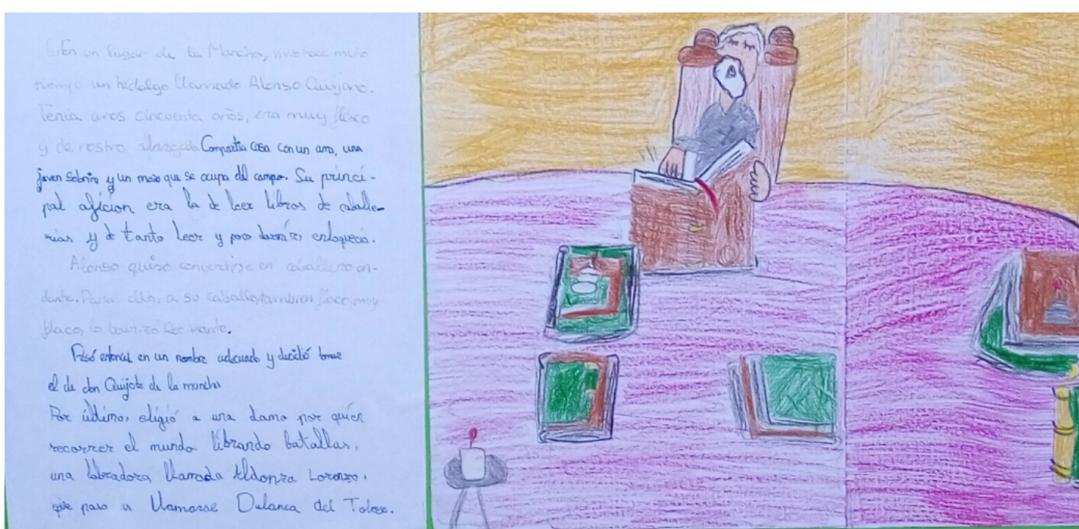
Our plants

	25 April	3rd May	9th May	16th May	23rd May	30th May	6th June	13th June	20th June
Onion	39 cm	37 cm							
paper	14 cm	12 cm							
Lettuce	8 cm	19 cm							
tomato	45 cm	45 cm							
Spinach	8 cm	2 cm							
Strawberry	13 cm	6 cm							

LENGUA 3.º

Los alumnos y alumnas de Tercero de Primaria con motivo del día del Libro que este año conmemoraba el Centenario de Cervantes y Shakespeare, por ello, dentro de la asignatura de Lengua se leyó y elaboró una versión infantil de "El Quijote".

Entre todos distribuimos el trabajo y diseñamos y dibujamos la historia del Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Si lo queréis ver, no tenéis mas que pasar por nuestro pasillo para disfrutarlo mejor.



En un lugar de la Mancha, que hace más de
ciento años no ha habido jamás un hidalgo llamado Alonso Quijano.
Tenía años cincuenta o sesenta, era muy flaco
y de rostro alaznoso. Compuesto era con un amo, una
juventud sobria y un mozo que se ocupa del campo. Su principal
afición era la de leer libros de caballerías, y de tanto leer y por desorden en la cabeza.

Alonso quiso convertirse en caballero andante. Para ello, a su caballo también le puso un
nombre y le llamó Rocinante.

Por otra parte, en un nombre adecuado y decidió tomar
el de don Quijote de la Mancha.
Por último, eligió a una dama por quien
recorrer el mundo librando batallas,
una labradora llamada Aldonza Lorenzo,
que pasó a llamarse Dulcinea del Toboso.

Una de ellas envuelto a mi amada y al caballero sacaron las cuentas al con sus manos, con las malas sueltas que, en la embudo, cayó Rocinante y don Quijote.

- ¡No hayas, caballer, malandante! - gritaba el caballero burlado en el suelo.

Una de las mozas se acercó a don Quijote, cogió su lanza, la rompió en mil pedacitos y empezó golpear al infeliz caballero, que yacía vencido en el suelo.



El labrador y don Quijote entraron en el pueblo al amanecer.

- ¡Malditas labras! - exclamó el cura - ellas son las culpables de las cosas de mi vida. El cura empezó a señalar a la segadora de la que sólo un sello se levanta.

Don Quijote pudo ponerse en pie, don Quijote fue a buscar a sus libros.

- ¡Estos están en biblioteca! - preguntó.

- Cuando buscaste en casa de mi mujer o en la casa de don Quijote de nuevo o bien desfogar los libros.

Comprendió que todo era culpa de un hombre de biblioteca se apresuró para hacer un collar con la cabeza del dragón viviente.



Todo parecía tener sentido a la vez, cuando volvió a leer el capítulo, pero al leer don Quijote fue un libro de don Quijote que era un libro muy interesante para sus aventuras.

Don Quijote le habló de las aventuras vividas por los caballeros andantes y de la necesidad de establecer un acuerdo con el gobierno respecto de las nuevas conquistas.

Y don Quijote empezó a escribir un libro con el nombre de don Quijote y empezó a escribir en el capítulo de cuando llegó al mundo, pero no había conseguido el camino y había perdido todo el día.



Llegaron el caballero y su escudero a un campo donde había muchos de viento.

- ¡Veo aquellos gigantes! - se refirió a ella.

- ¡Mira, mira, que son malinos!

En esto se levantó algo de viento y los ojos de los malinos empezaron a girar. Don Quijote se encaminó a Duley, es a todo galope embistió contra el primer malino.

La lanza fue a dar en un ojo, que levantó por los aires al caballo y al caballero. En su ayuda corrió el escudero, que echó tres voces: ¡Ay, ay, ay de Dios que malos gigantes, mira malinos de viento!

- ¡Cállate, Sweden, respóndeme don Quijote - que los ojos de la guerra están abiertos a cualquier momento. Sancho ayudó a su amo a salir a lomos de Rocinante y comprendieron la mancha.



Aparecieron en el camino dos frailes y, detrás de ellos un carroje acompañado por otros frailes que don Quijote imaginó que eran magos que llevaban alguna medicina.

- ¡Locos embobados, volad, volad como - los primeros a quienes pudo mirar!

Los religiosos de los frailes se arrojaron al caballo, que se sacudió contra uno de ellos y le dio el carro, matando a los frailes.

Cuando Sancho se acercó al carro, vio que había los frailes, don Quijote, don Quijote y se adelantó.

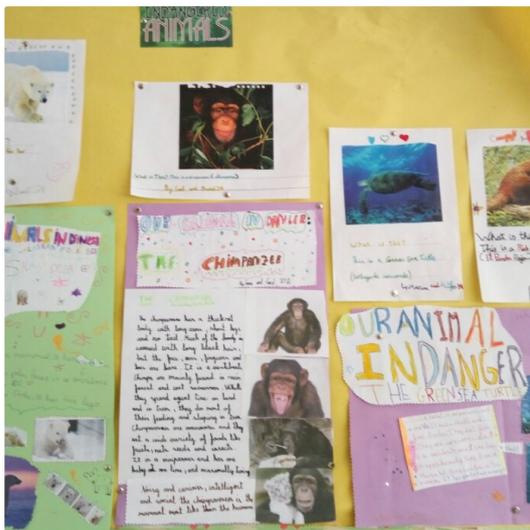
Por su parte, don Quijote tenía que volver con un mago que acompañaba a la dama del castillo, el cual tenía la apariencia del hijo de un rey del mundo y le dio un corte en una oreja.

Don Quijote repitió el ataque, pero la perdona la vida a cambio de que le permitiera ir a buscar a Dulcinea del Toboso y volverla a su lado.

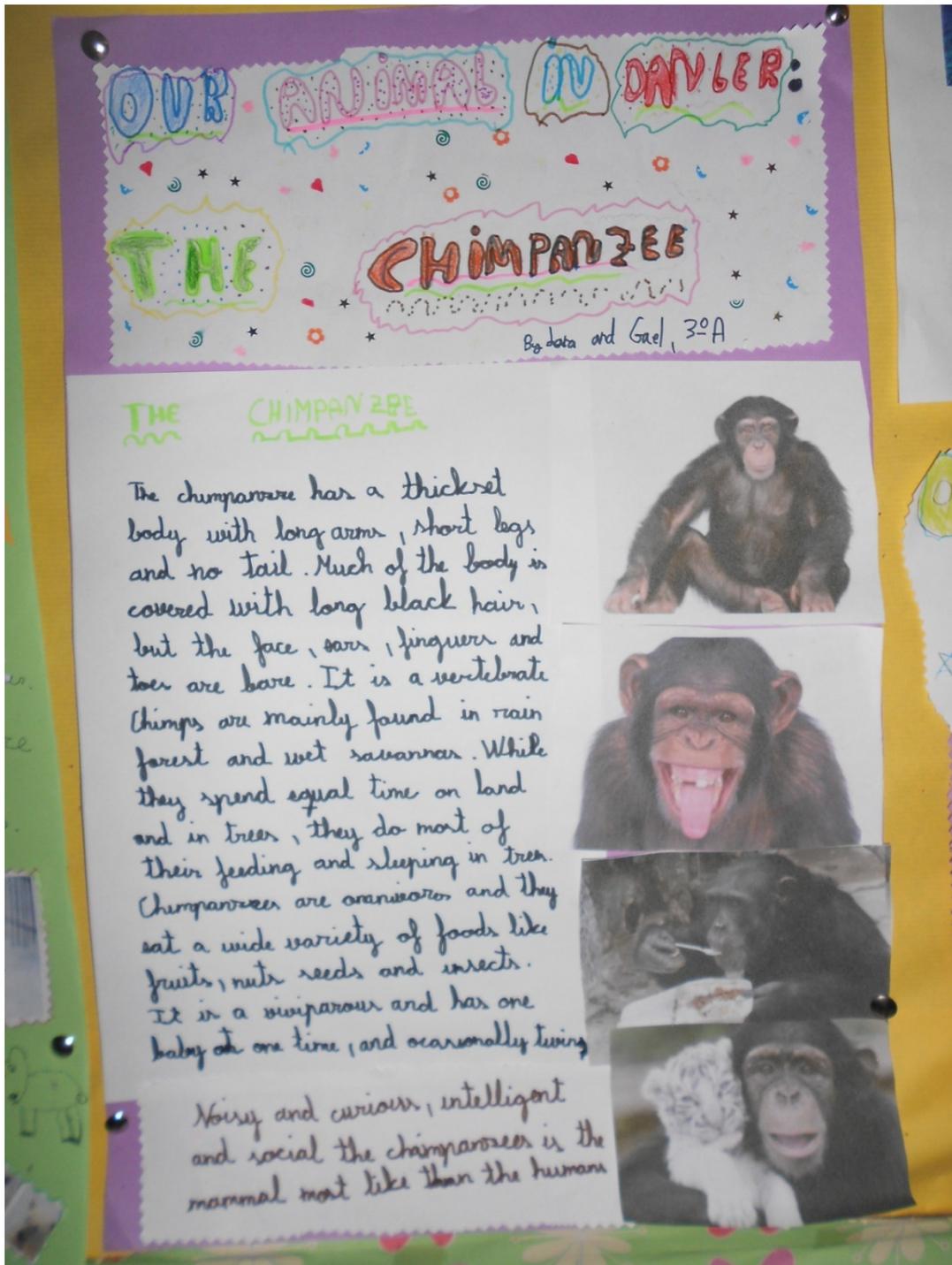
SCIENCE 3.º

In Science we have been learning many things about the animals and plants, we have investigated, and we found out many facts that have been displayed in our corridor. We love the living things and learning about them.

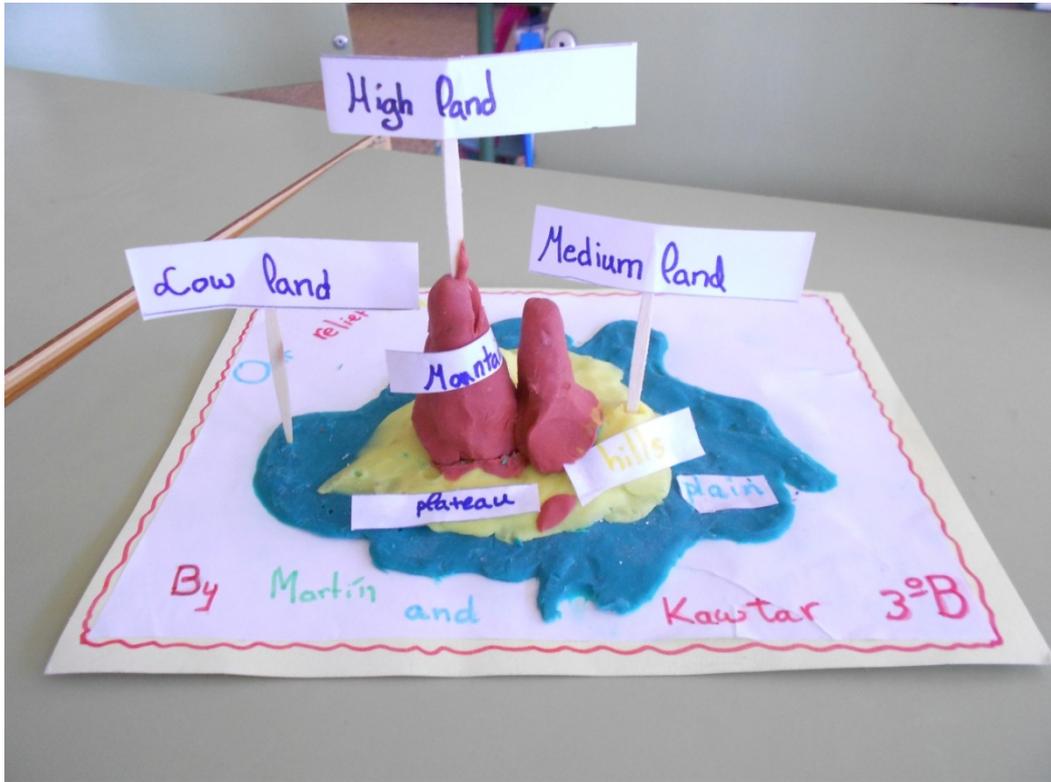
Some parents have also helped us bringing plants to see alive how they grow and how can we help them to do it. It is awesome to have a place in the School to see them .



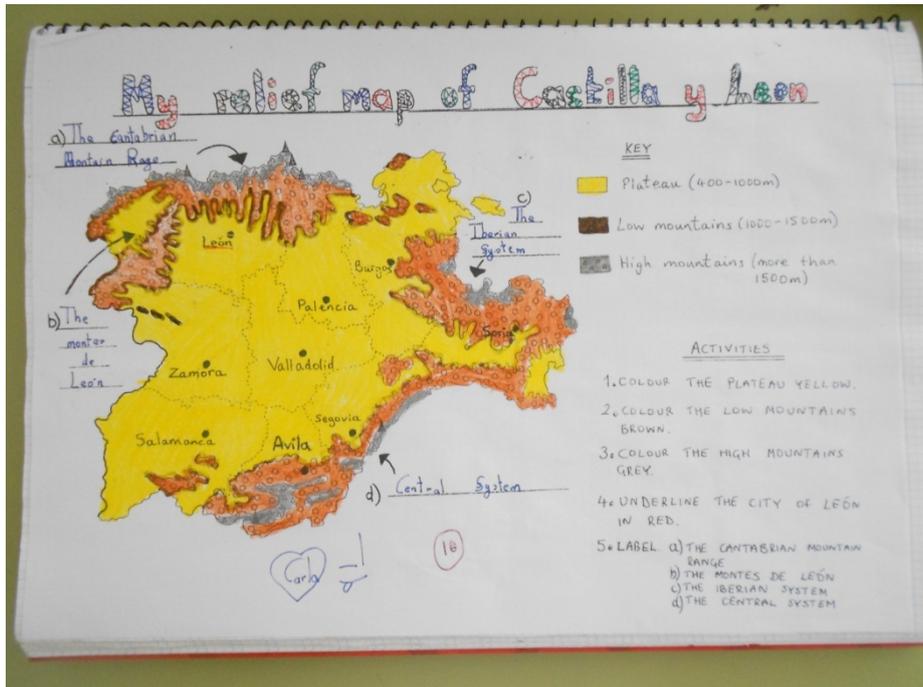
Year Three



Learning about animals in danger in the world by doing projects in pairs.

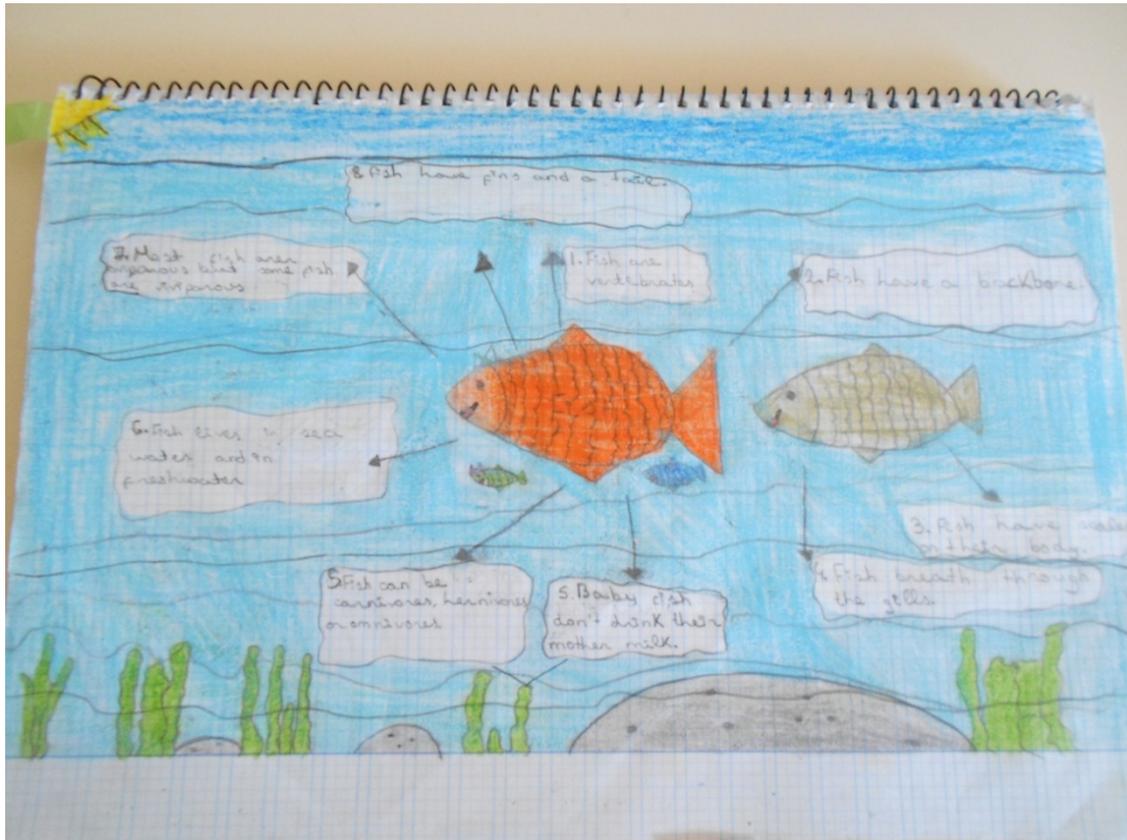


Learning about physical maps with plasticine, in pairs.



Learning about the physical map of Castilla y León, individually.

Year Four



Being creative and using mind maps with animals.



Learning about light using Newton's colour wheel.



Investigating Castilla y León with group projects



Investigating the cities of England together



Learning about plants with our school indoor garden.

Page 58 Our investigation about leaves

Name of plant	Leaf	Size	Margin
1. Balm ✓ (Melissa) ✓		medium ✓	serrate ✓
2. Zeira ✓ (Mentha) ✓		medium ✓	dentate ✓
3. Mint ✓ (Mentha) ✓		medium ✓	serrate ✓
4. Thyme ✓ (Thymus) ✓		small ✓	ciliate ✓

Investigating the leaves in our school indoor garden.

MOUSSE CHOCOLATE Y FRESAS DE BLANCO

Ingredientes (Para 8 personas.)

- 50 gramos de nata.
- 40 gramos de azúcar glass.
- 250 gramos de chocolate blanco trozado.
- Ralladura de limón.
- 50 gramos de agua templada.
- Unos 10 gramos de gelatina en polvo.
- 500 gramos de fresas limpias + algunas *para decorar.
- zumo de medio limón.

Elaboración:

- Monta la nata y reserva en un bol grande en el frigorífico.
- Pon en un cazo el azúcar, el chocolate y la ralladura de limón durante cinco minutos a fuego lento y remueve continuamente.
- Pon el agua con la gelatina en un bol y remueve hasta que la gelatina se disuelva.

4.º B

- Añade a lo anterior, remueve con vigor.
- Incorpora las fresas y el zumo, tritura durante quince minutos.
- Vierte poco a poco el contenido a la nata reservada mezclando con movimientos envolventes.
- Vierte en moldes individuales y decora con las fresas.
- Reserve en el frigorífico mínimo dos horas.

Sugerencias: puede cortar las fresas en forma de corazón.

!! Vive la vida con sabor!!



~Dara~

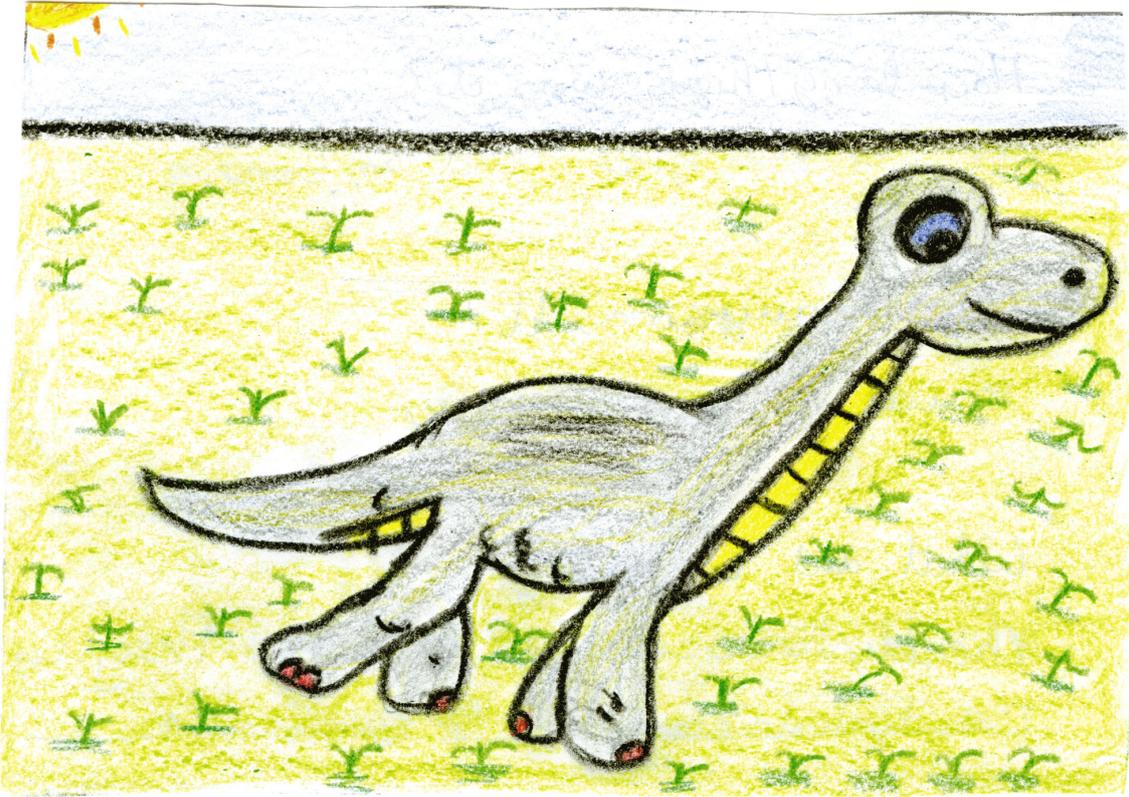
DÍA DEL



LIBRO



Diplodocus



This dinosaur name is Diplodocus.

It had long neck, short legs and a long tail.

It was 16 tons heavy.

The Diplodocus ate plants. They were herbivorous.

It lived in the North of America.

It lived 154 to 155 millions of years ago.

By Lucia.

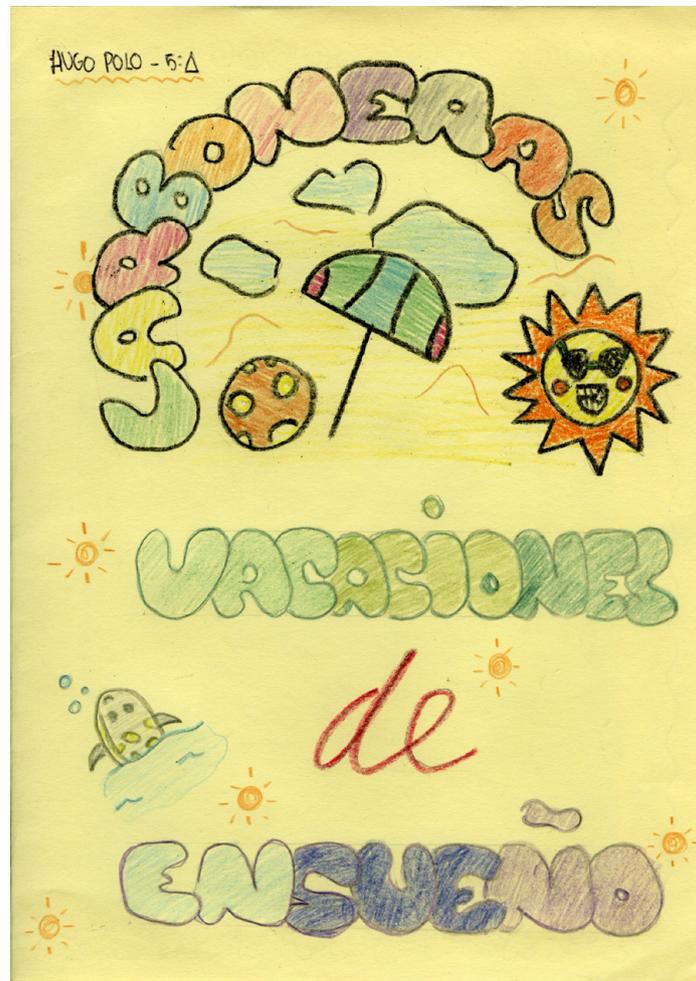
Movement.

The player with the white pieces always moves first. After the first move, players alternately move one piece per turn.

Pieces are moved to either an unoccupied square or one occupied by an opponent's piece, which is captured and removed from play.

- The King moves one square in any direction.
- The rook can move any numbers of squares along any rank or file, but may not leap over other pieces.
- The bishop can move any number of squares diagonally, but may not leap over other pieces.
- The queen can move any number of squares along rank, file or diagonal, but it may not leap over pieces.
- The Knight forms an "L"-shape: two squares vertically and one square horizontally, or two squares horizontally and one square vertically. The Knight is the only piece that can leap over other pieces.
- The pawn may move forward to the unoccupied square immediately in front of it on the same file. It may advance two squares along the same file. It may capture an opponent's piece on a square diagonally in front of it on an adjacent file, by moving to that square.

Elvira Fdez. Robles 4º C



VIAJE A CARBONERAS

Vamos a realizar una visita turística de 2 días a Carboneras. Este pueblo pertenece a Almería. Está situado en la comarca del Levante Almeriense. Se encuentra a 63 Km de la capital almeriense. Además de contar con 95 Km², tiene muchas playas muy famosas por los preciosos conchales que se encuentran en el fondo del mar. Además es conocida por su tradición pesquera. Un 78% de su terreno está protegido por el parque natural Cabo Gata-Níjar. También es conocida por tener la mayor fábrica de desekitación de Europa; y por haberse grabado allí una famosa película: "Lawrence de Arabia".

DÍA 1

EXCURSIÓN: VISITA A LAS ISLAS DE SAN ANDRÉS
09:00 a 16:00. Viaje en Catamarán a la preciosa isla. **NO INCLUYE comida.** Guías preferenciales. Oferta del 25%. **PRECIO → 90 €**

GASTRONOMÍA: Restaurantes con comida típica.

- ★ Restaurante "MARITIMO": Comida típica → Pescado frito
- ★ Restaurante "EL CASO": Comida por persona → Menú 15€ - 20€
- ★ Restaurante Bar "LA FRONTERA": Especialidad de la casa:

CHOCO PEREZADO	PASTIZO CON ALI-OLI	HAMBURGUESA CASERA
----------------	---------------------	--------------------

¡Elige una de las dos!

DÍA 2

EXCURSIÓN **ALMERÍA CAPITAL**

Almería es una ciudad y también la capital de la Comunidad autónoma. Al sur, tiene su puerto que se abre a una amplia Bahía del Mar Mediterráneo. Fue fundada por Alejandro III en el 955 d. c.

— Entrada a buses gratuita. Guía por los lugares de Almería. 10:30 a 18:30. **NO INCLUIDO** viaje a Almería. **PRECIO → 50 €**

EXCURSIÓN: VISITA A TABERNAS

Tabernas es un pueblo de Almería. Este pueblo tiene al lado un desierto, el más grande de Europa.

• 18:00 a 21:30. Viajes **NO INCLUIDOS**, comida y bebida gratis. Bungalós para pasar la noche. **DESDE: 100 €**

BUNGALÓS: 50 €

TABERNAS

GRAN CANARIA VIAJE DE ENSUEÑO.



GIINNASIA AL AIRE LIBRE

Los amantes de la montaña también pueden practicar sus aficiones favoritas como por ejemplo la escalada, senderismo, Mountain bike...



Escalada



Mountain
bike



Senderismo

UNA ISLA PARADISIACA PARA VISITAR :



Gran Canaria con sus 60km de playas, su arena dorada y sus cálidas aguas que es el lugar ideal para pasar un finde

semana. Además podrías practicar todo tipo de deportes en sus aguas como el: surf, Windsurf...



Surf

Gran Canaria ha sido declarada por la UNESCO Reserva Nacional de la Biosfera a más de 40% de la isla.

Si pudiera ser...

Si pudiera ser caballo
andaría por los prados

Si pudiera ser sirena
andaría con la aleta

Si pudiera ser payaso
me pintaría la cara de blanco



Archa Alonso Arenas 5ºB

5.º B

La Princesa Silvi

Hola, me llamo Silvi en realidad me llamo: Silvia Rosinda de la Corte, pero a mí me gusta así. Bueno, estaba un día en mi cuarto en la cama escuchando música desde mis cascos reales cuando mi madre y mi padre me llamaron. Cuando bajé, no me lo podía creer había una fila de chicos en el salón, y todos parecían idiotas... Sabía que esto era cosa de mi padre. ¿Por qué? Pues porque me ha estado buscando un caballero que me cuide. Y no entiendo por qué, si él era una rana. Justo, en ese momento -el temible Dragón apareció que mandó todo. Mi padre me mandó que subiera para protegerme. Pero esos idiotas no sabían lo que hacían, entonces, subí a lo más alto que pude para alcanzar la lámpara, cogí una espada colgada en la pared y la lancé a la cuerda de la lámpara. Y de repente la lámpara se cayó sobre el Dragón. Mi padre se quedó sorprendido. Y ya le dije yo!

-No juzgues un libro por su cubierta

Carolina Ferreira 5ºB

EL DRAGÓN PRUDENCIO por Jorge de la Rosa

En un lejano país, de cuyo nombre no quiero acordarme...

había un reino, de la época medieval, que tenía un dragón a las afueras llamado Prudencio. Prudencio era muy torpe y cada vez que estornudaba echaba fuego por la boca, y no hablemos de cuando iba al baño... Prudencio deseaba con ansia vivir en el castillo con el rey y sus súbditos, pero el rey se lo prohibía porque tenía miedo a que lo arrasase. Un buen día Prudencio iba silbando por ahí tan contento de la vida y el muy despistado se acercó al castillo y tropezó con un árbol. Justamente Prudencio tuvo que apoyarse en el muro del castillo, así que se cayó y derribó parte del muro, al darse cuenta de la que había montado (y como yo también hubiese hecho) salió de allí corriendo a saco pelao. El rey al enterarse del accidente, mandó ejecutar de inmediato a Prudencio, y cuando Prudencio se enteró se escondió en su lugar secreto: las cloacas, de paso se traigo la tele para ver Acacias 38. Cuando encendió la tele puso la novela a TODO VOLUMEN, y cuando los soldados oyeron...

- "¡Leonor, por favor no me abandones!" -

y

- "Doña Cayetana, sé su secreto, no se emocione."

le mandaron que se subiera de la cueva y Prudencio se vio obligado a salir. Cuando los soldados lo iban a matar, Prudencio intentó matarlos de la risa con este chiste:

- "Eh, eh, esperar, ¿Sabéis como se dice Barcelona en chino?" "¡Chinchanpionli!"

Entonces los soldados se partieron de la risa y le liberaron. Fue entonces cuando el rey comprendió que Prudencio era un ser indefenso que no podía hacer daño ni a una mosquita y le dejó vivir en su castillo, y desde aquel día el rey y Prudencio se sientan a las 16:25 a ver Acacias 38.

FIN



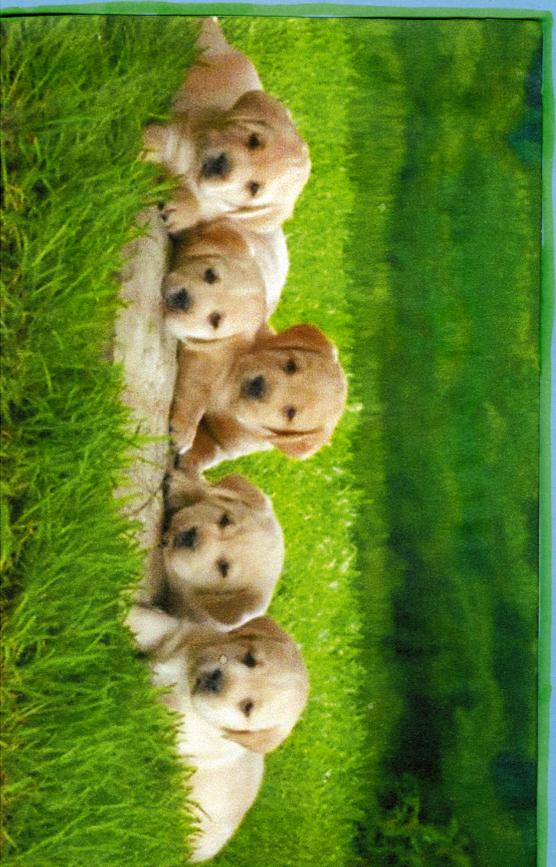
En este trabajo, los niños de 5º C, demuestran, que no sólo son capaces de participar en causas benéficas; sino ¡en crearlas! Los niños de 5º C, nos demuestran que se puede juntar la imaginación con la solidaridad. ¡Sabio consejo!



¿TE GUSTAN LOS ANIMALES?



DADINERO O
ADOPTA UNO, PARA
HACERLES FELICES,
Y QUE TENGAN UN
HOGAR GRACIAS
A TI.



TEL: 600 765 956

¡TUS AMIGOS PERDIDOS TE NECESITAN!

Cada año hay más animales domésticos abandonados, si no puedes adoptarlos, dona para construir un nuevo refugio.

Si no, ayúdanos a buscar familias responsables que los adopten.

¡Este año serás tú el que los ayudes, os esperamos!

Si estás interesado llama al 111 222 333

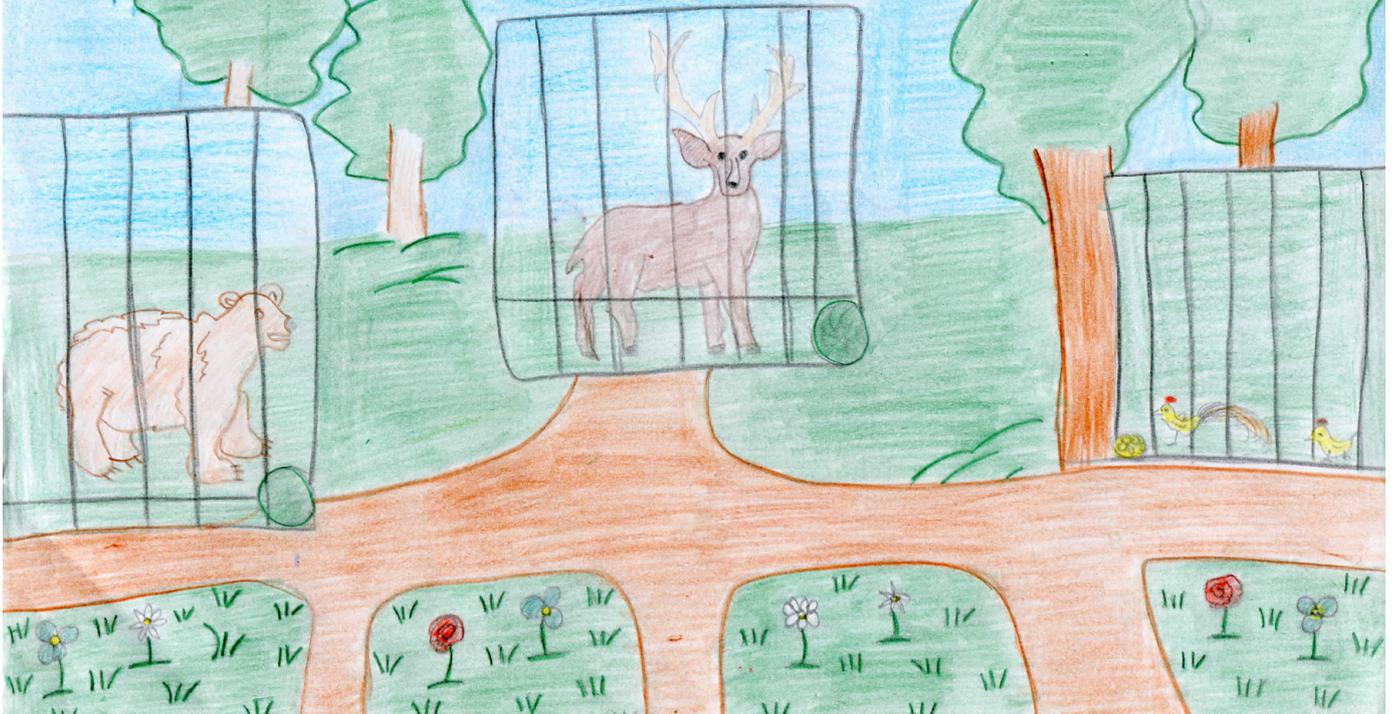
Aportación mínima de 1,50€



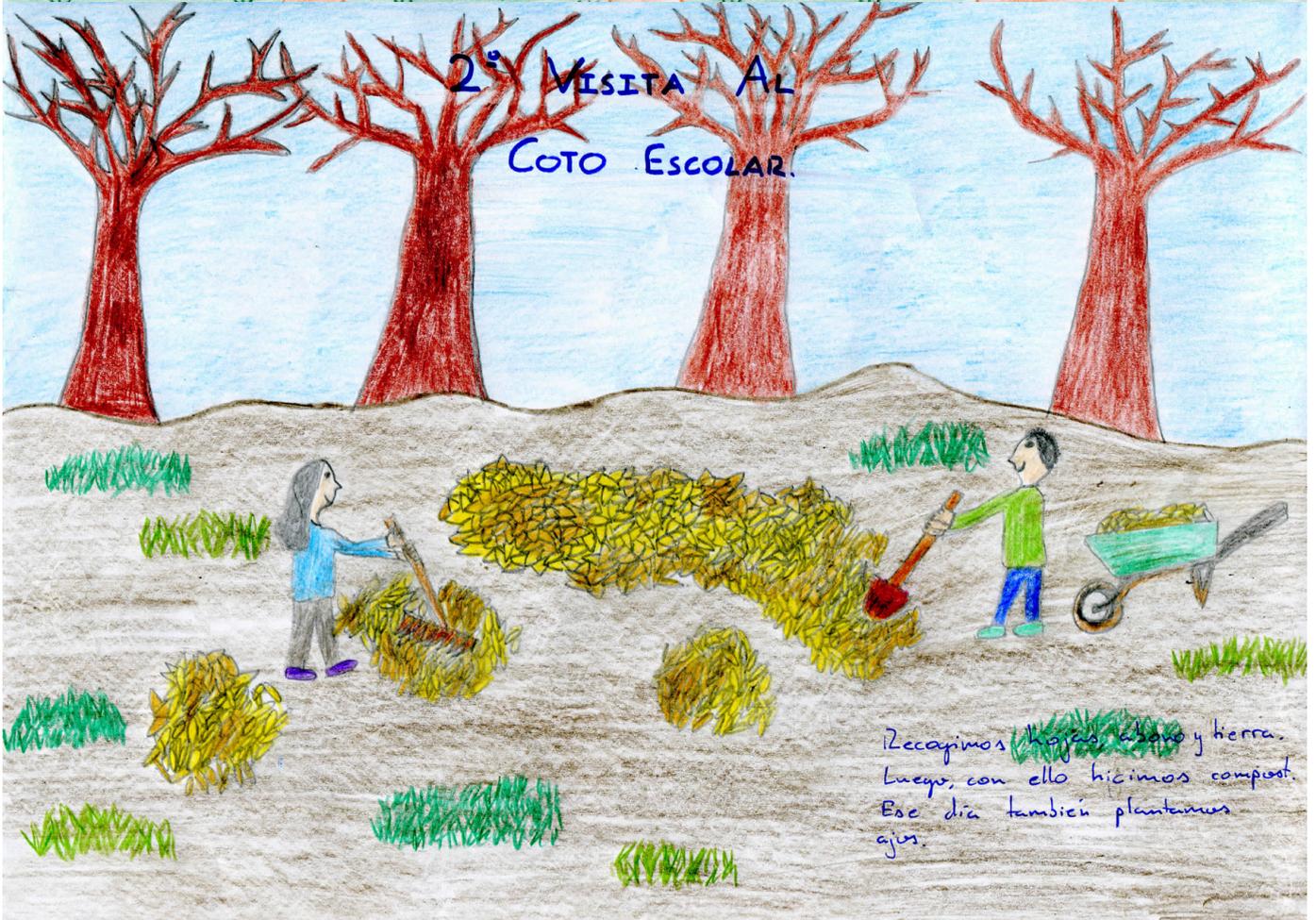
1º VISITA AL COTO

ESCOLAR

Nos explicaron el comportamiento y la alimentación de los animales.



2º VISITA AL COTO ESCOLAR.



Recogimos hojas caídas y tierra.
Luego, con ello hicimos compost.
Ese día también plantamos
ajos.

3ª VISITA COTO



En la tercera visita al coto escolar recogimos, pelamos y olimos plantas medicinales.

luego, hicimos una infusión de plantas de recuerdo y la profesora hirvió unas pocas y nos las dió a probar.

- Ingredientes
- Manzanilla - 1
 - Menta - 1/5
 - Melisa - 1
 - Anís - 1
- cuchara



4ª Visita al Coto Escolar

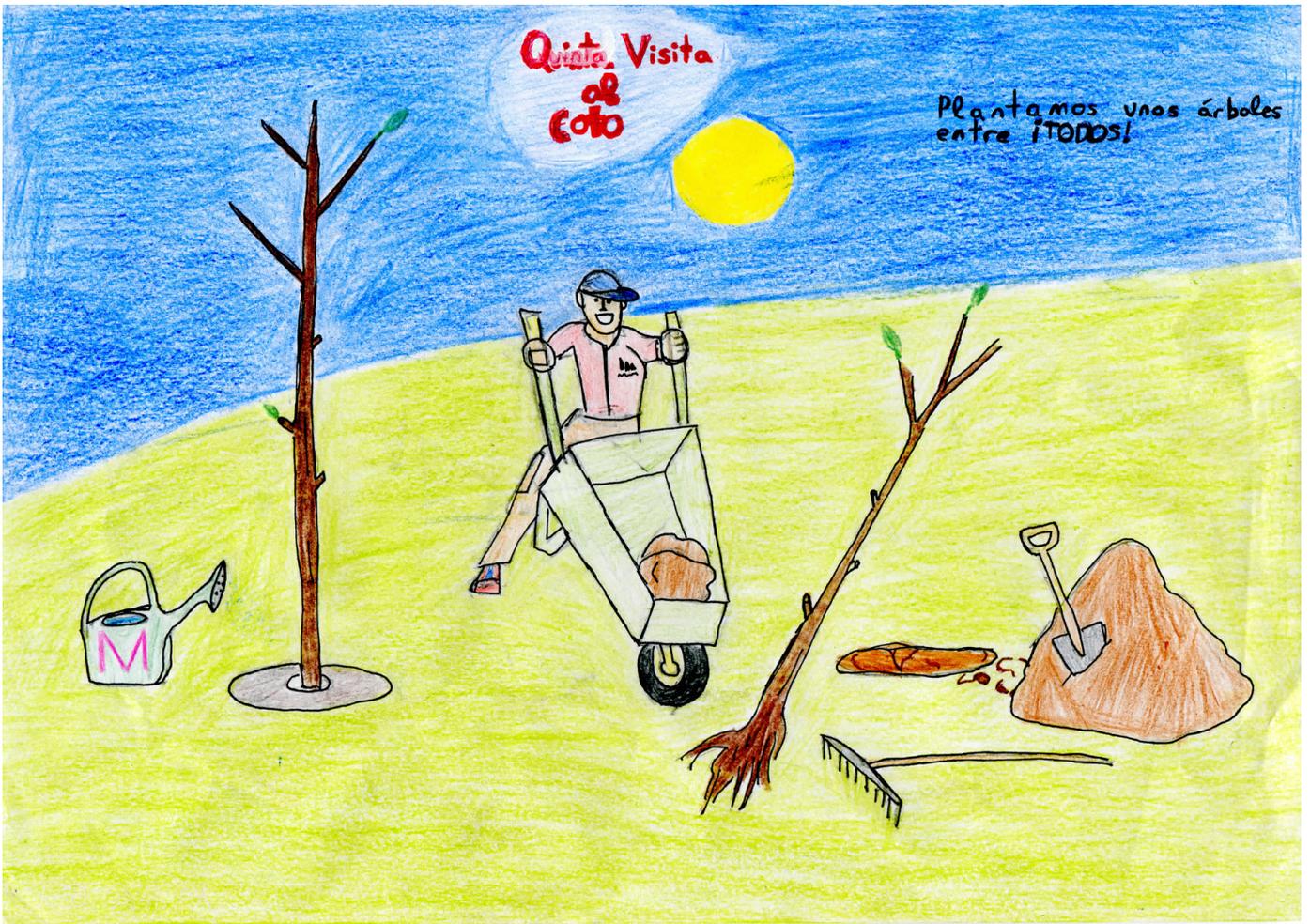
Ese día estudiamos las abejas...

y fuimos a visitar sus panales



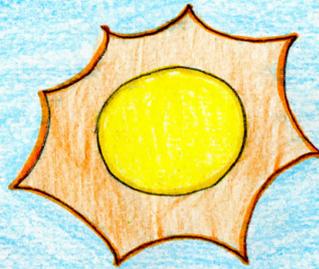
Quinta Visita al Coto

Plantamos unos árboles entre TODOS!



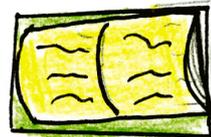
6ª VISITA AL COTO ESCOLAR

En esta pequeña excursión lo que hicimos fue recoger diferentes tipos de plantas y además nos explicaron el proceso que realizan las placas solares.





Fred, y sus problemas



Había una vez un niño llamado Fred y le gustaba mucho jugar a los videojuegos. Un día sacó un seis en el examen de Matemáticas y a sus padres no les gustó nada, debido a que Fred no estudió porque prefirió jugar a la consola. Las consecuencias fueron graves, los padres de Fred le castigaron sin "play" durante una semana. Fred protestó y dijo palabras indebidas y sus padres le castigaron otra semana más, sin "play". Fred decidió ponerse las pilas y estudiar para sacar buenas notas y que sus padres se pusieran muy contentos. Estudió como un loco para el examen de Sociales. El día en el que dieron las notas de los exámenes, Fred sacó un nueve coma cinco, para Fred como si fuera un diez. Sus padres se alegraron mucho y le compraron un "Lego Star Wars" el regalo que deseaba. Fred empezó a tener más vida social, conocer nuevos amigos, iba más al parque y se

centraba más en sus estudios.... A las dos semanas ya se acabó el castigo y el padre de Fred dijo:

- Fred, ¿vas a jugar ahora mismo, no?

Y Fred le respondió:

-No, jugaré solo los fines de semana.

Los padres de Fred se alegraron de que su hijo dejara de jugar tanto a la consola y Fred también.

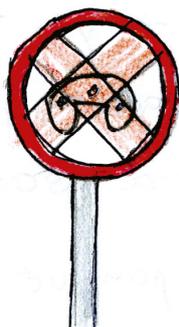


Moraleja:

La vida no está metida en una consola sino en vivir la vida, no con una máquina parlanchina.

~~Mr. Rubén~~

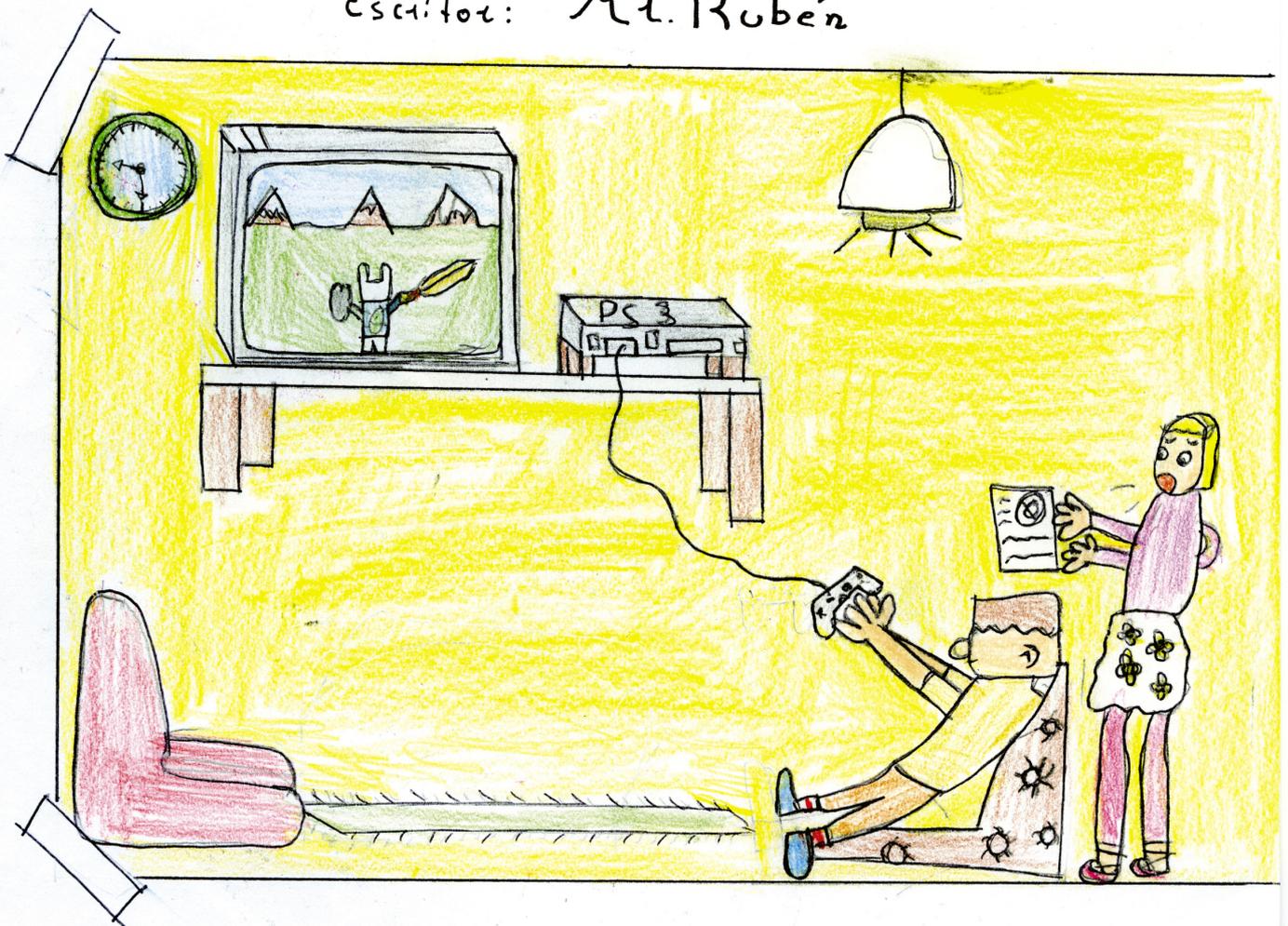
No se vende,
Edición Coleccionista



F R E D

y SUS problemas

Escritor: M. Rubén



Editorial: Son Deberes

Ilustrador: M. Rubén

(Todo hecho por M. Rubén) 6º B

Mauricio Sopa De Gato

En el Restaurante Gafotas trabajaba un cocinero llamado Mauricio Sopa De Gato, Mauricio para sus amigos.

Mauricio hacía la comida tan asquerosa que alguna gente le entraba un dolor de barriga para 8 días.

Mauricio era el dueño del local, así que no le podían echar.

Algunos platos del menú eran: Ensalada de tierra con ketchup, o filete de jirafa con salsa ali oli. Mauricio pensaba que hacía la mejor comida de la ciudad, pero solo iban 7 o 10 personas al día. Y nunca volvían.

Un día entró en el Restaurante un tal Verberecho, que era un inspector espía. Este pidió brócoli tirado al suelo y pisoteado. Al acabar de comer, le entró tal dolor de barriga que tuvo que ingresar en quirófano. Al día siguiente, entró Maruja, otra inspectora espía y pidió tarta de barro con caracoles. Al acabar, se encontraba fatal y tenía la piel azul. Esta tuvo que ir al hospital para un trasplante de barriga.

Por último, entró Capriles, el último inspector espía. Y pidió gusanos a la importancia. Cuando acabó, se le quedó todo el cuerpo dormido y tuvo que ingresar en urgencias.

Cuando Verberecho, Maruja y Capriles se recuperaron, le pusieron una denuncia a Mauricio. Este tuvo que cerrar el local y apuntarse a clases de cocina durante 12 años.

Al acabar los cursos, Mauricio abrió su local de nuevo, pero le puso otro nombre: El salteo

Mauricio tuvo que pedir perdón a toda la gente que había intoxicado.

Al cabo de varios meses la comida de Mauricio estaba tan rica que se hizo internacional. Y Mauricio acabó siendo el cocinero más rico de la historia.



Quedada nocturna

Érase una vez, en un pueblo de nombre impronunciable.

Existían otro tipo de seres vivos distintos a los humanos, que convivían con nosotros, aunque no nos diésemos cuenta, ya que estos seres reinaban la noche.

Se dice que eran pálidos de piel, ojos rojos y pelo negro como el alquitran, también tenían dos tremendos colmillos afiladísimos.

Nosotros no notábamos la presencia de seres distintos hasta que un día, sucedió algo...

Un lunes cualquiera del mes de Octubre, un grupo de amigos decidieron quedar por la noche. Aunque no era lo más habitual, ya que en ese pueblo se decía que por la noche reinaban las pesadillas y la oscuridad maliciosa.

Los niños decidieron ir dando un paseo hasta el cementerio del pueblo, pero... a la mitad del camino... comenzaron a oír ruidos extraños y tenebrosos, gritos, muidos...

Decidieron darse la vuelta, pero sin darse cuenta, en una esquina, uno de los niños, Jorge, tropezó y desapareció entre la niebla. Cuando sus amigos se dieron cuenta comenzaron a gritar su nombre desesperadamente, aunque no fue de mucha ayuda.

Estos, asustados, corrieron y corrieron desesperados de camino a sus casas. Cuando sob quedaban unos metros para llegar a ellas, divisaron una silueta de su misma altura.

¡Era Jorge! Pero tenía piel pálida y dientes afilados los ojos se le habían vuelto rojos y el pelo negro.

Estaba rodeado de niños y adultos con su mismo aspecto.

Estos se acercaron a los niños que desaparecieron junto a ellos.

Desde entonces nadie volvió a saber nada de ellos.

¿Sabéis quienes eran esos seres extraños?



Ane Fernández 6º B

POEMA EL PAJARO Y EL SOL

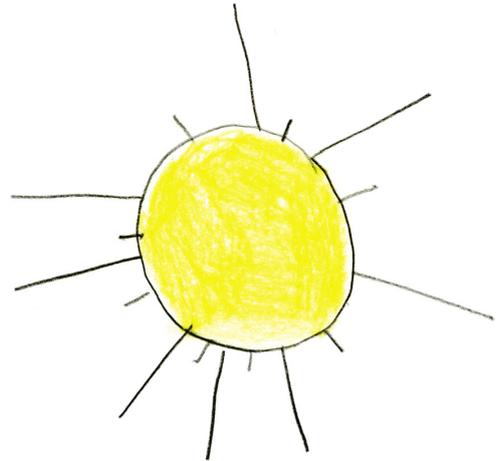
El pájaro vuela más alto hacia el sol.

Vuela y Vuela para poder ver brillar el
Sol.

Cuanto más vuela .

Más brilla

Cuanto menos vuela .
menos brillara el sol



Mónica 6°C

EL MAGOSTO NO ES EN AGOSTO

Cuando se caen las castañas
los aldeanos sin muchas mañas
las cogen con cuidado
y las llevan al mercado.

Hoy en mi pueblo
hay una gran fiesta
y pa` espantar el sueño
dormiremos la siesta.

Al caer la tarde
se preparará la hoguera
y echará las
castañas la abuela.

Cuando esten bien doradas
las sacaremos del fuego
y las comeremos
haciendo un juego.

Adrián Vega Rodríguez 6C



¡QUÉ SUSTO!

Mi prima y yo madrugamos para dar un paseo por el monte. Llevábamos una brújula, bocadillos y una cantimplora.

A medio camino -¡Ay!- dije, casi me retuerzo el pie. Se trataba de un bache que había en la cuesta. Estuvimos un rato sentadas.

-¡Adelante! continúenos la ruta- exclamó mi prima. Había un lugar lleno de flores y árboles altísimos. ¡Claro ahora entiendo porque la gente del pueblo quiere venir aquí! ¡Era un sitio precioso!

Paramos a comer un bocadillo, vimos un bulto junto a una roca, parecía una persona que estaba muerta. Nos acercamos -¿qué pasa algo? - No contestaba nos pusimos nerviosas. Le empujamos y el hombre despertó excitado. ¡Menudo susto! Se trataba de un vagabundo que había pasado allí la noche.

~ ~ ~
Echamos a correr e iniciamos el regreso a casa.



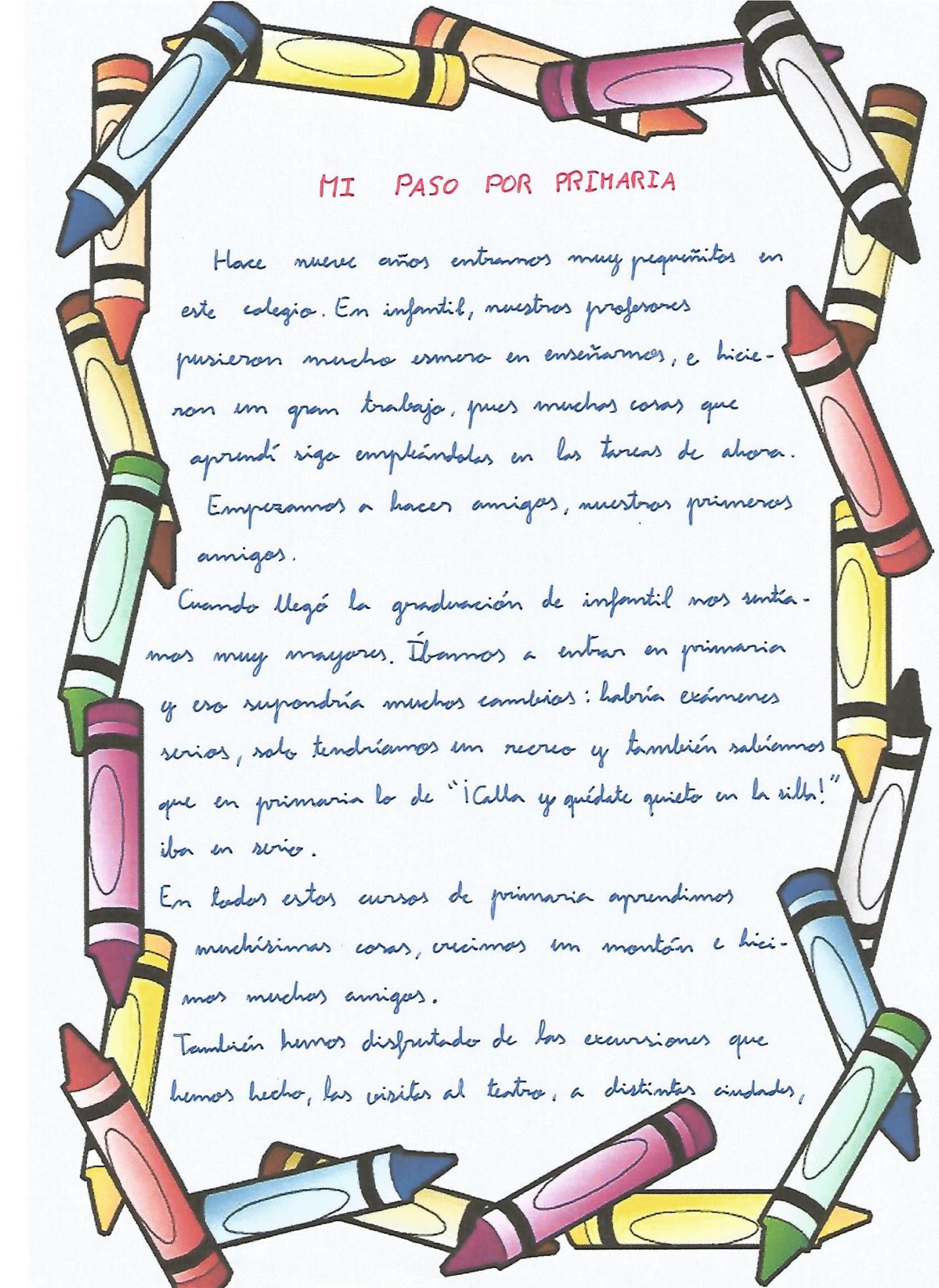
Sara Lavistán Cabero 6^o

MIGUEL DE CERVANTES

Cervantes was born in Alcalá de Henares, a town 20 miles from Madrid, on September 29, 1547. He was named Miguel for Saint Michael, whose patron day is September 29. Being the son of a barber-surgeon, he travelled around a lot, moving wherever his father's services were needed. His family was large; he was only the fourth son out of what was become seven children in total. Not much is known about his education background. It is supposed that he studied under the Jesuits as a child and in his late teens and very early twenties, under the tutelage of the principal of a municipal school in Madrid named Juan Lopez de Hoyos. Unlike most writers of his time, he apparently did not go to university. In 1570, he left Spain for Italy, a move usually done by the Spaniards of his time to further their careers. Once there he joined the Spanish infantry in Naples. Around this time, the relations between the Ottoman Empire and the countries in the Mediterranean were very much strained. This was due to the fact that the Ottoman Empire was quickly expanding its power over these countries. In 1571, a Turkish fleet invaded Cyprus, an island country near Greece.

Miguel de Cervantes





MI PASO POR PRIMARIA

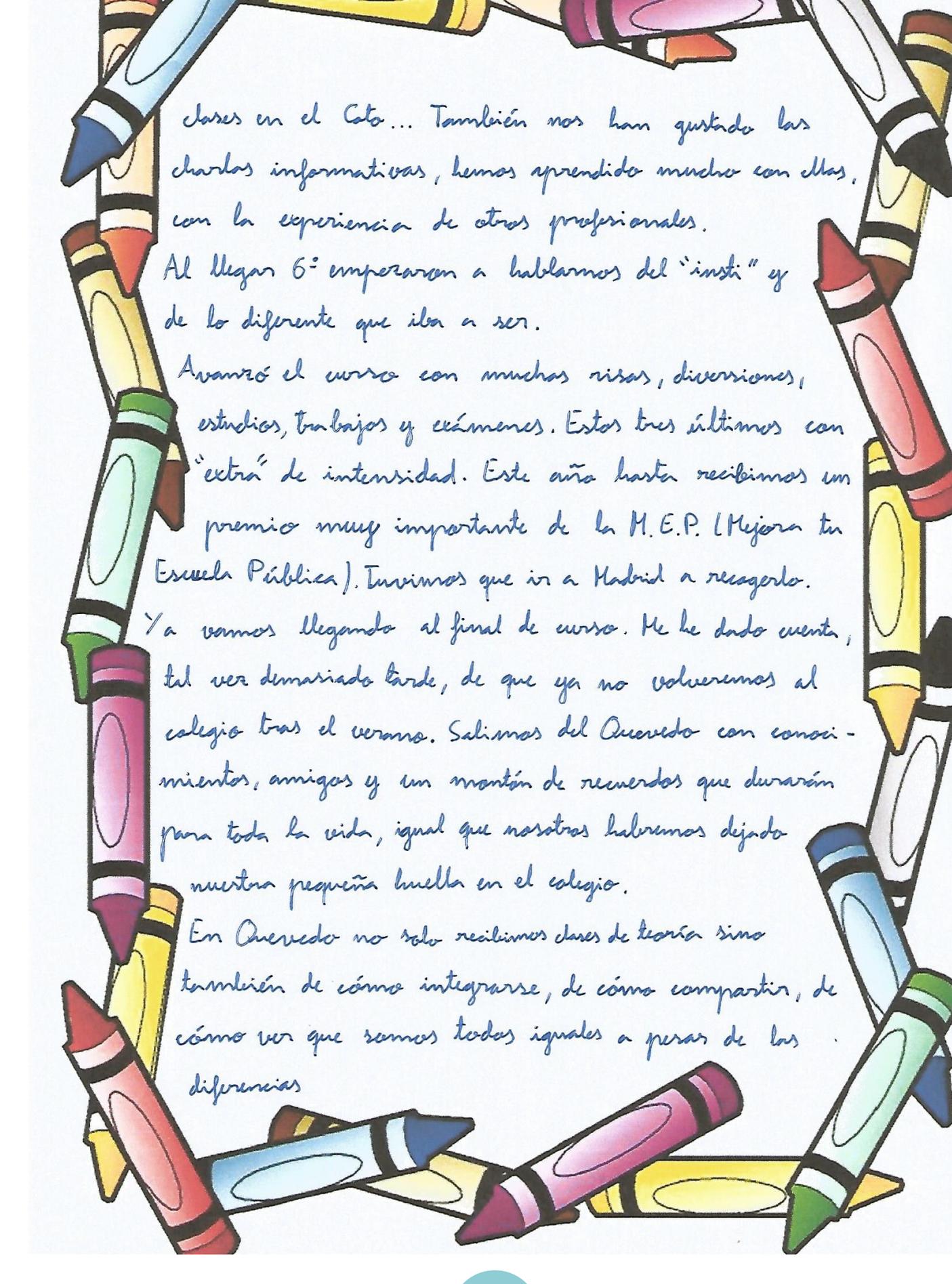
Hace nueve años entramos muy pequeñitos en este colegio. En infantil, nuestros profesores pusieron mucha esmero en enseñarnos, e hicieron un gran trabajo, pues muchas cosas que aprendí sigo empleándolas en las tareas de ahora.

Empezamos a hacer amigos, nuestros primeros amigos.

Cuando llegó la graduación de infantil nos sentíamos muy mayores. Íbamos a entrar en primaria y eso supondría muchos cambios: habría exámenes serios, solo tendríamos un recreo y también sabíamos que en primaria lo de "¡Calla y quédate quieto en la silla!" iba en serio.

En todos estos cursos de primaria aprendimos muchísimas cosas, crecimos un montón e hicimos muchos amigos.

También hemos disfrutado de las excursiones que hemos hecho, las visitas al teatro, a distintas ciudades,



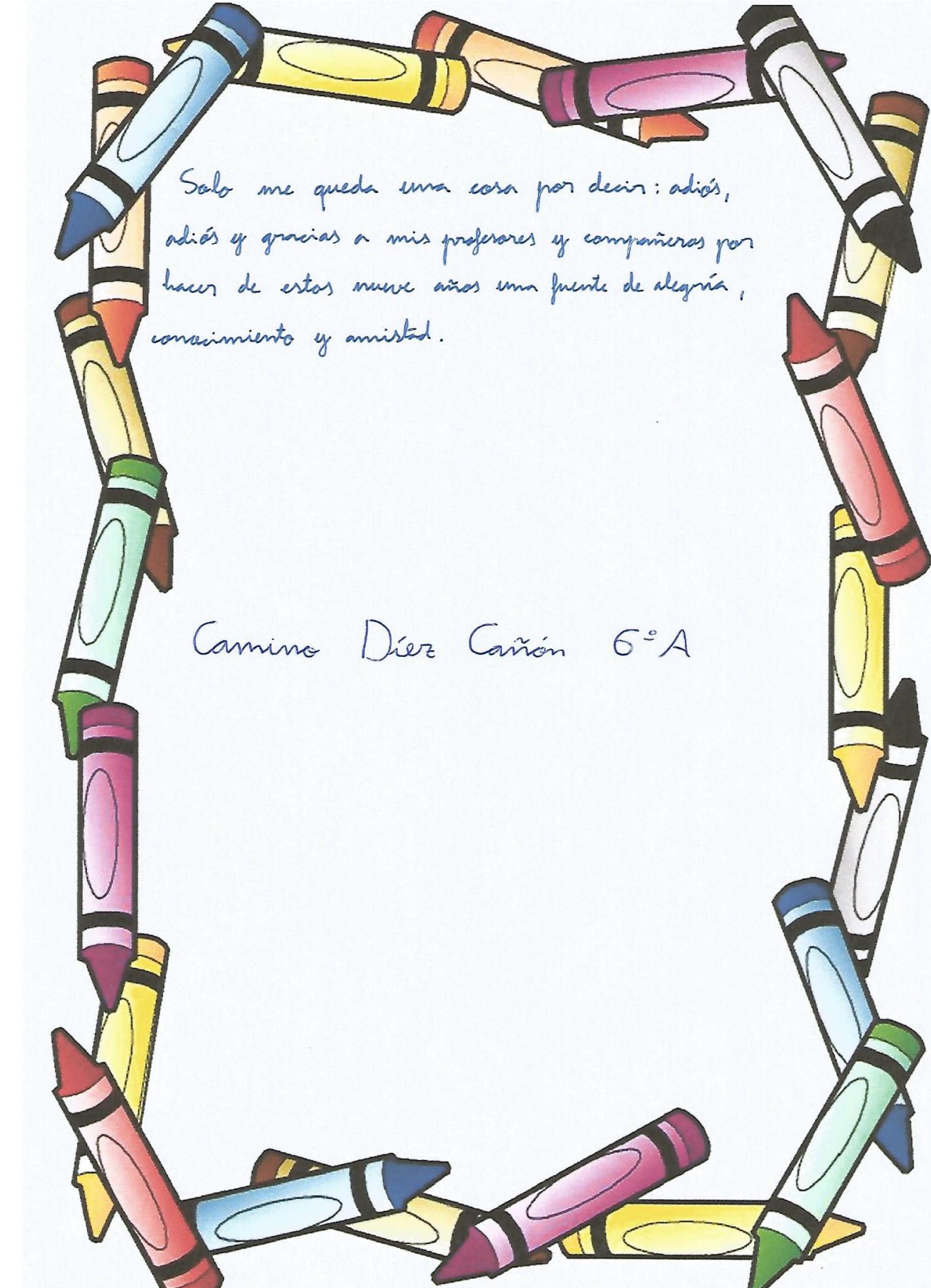
clases en el Coto... También nos han gustado las charlas informativas, hemos aprendido mucho con ellas, con la experiencia de otros profesionales.

Al llegar 6º empezaron a hablarnos del "insti" y de lo diferente que iba a ser.

Avanzó el curso con muchas risas, diversiones, estudios, trabajos y exámenes. Estos tres últimos con "extra" de intensidad. Este año hasta recibimos un premio muy importante de la M.E.P. (Mejora tu Escuela Pública). Tuvinimos que ir a Madrid a recogerlo.

Ya vamos llegando al final de curso. Me he dado cuenta, tal vez demasiado tarde, de que ya no volveremos al colegio tras el verano. Salimos del Quevedo con conocimientos, amigos y un montón de recuerdos que durarán para toda la vida, igual que nosotros habremos dejado nuestra pequeña huella en el colegio.

En Quevedo no solo recibimos clases de teoría sino también de cómo integrarse, de cómo compartir, de cómo ver que somos todos iguales a pesar de las diferencias.



Solo me queda una cosa por decir: adiós,
adiós y gracias a mis profesores y compañeras por
hacer de estos nueve años una fuente de alegría,
conocimiento y amistad.

Camino Díez Cañón 6^ºA

MI PASO POR EL COLEGIO QUEVEDO

Mi paso por el colegio, es una de las mejores experiencias de mi vida, pronto me voy a tener que ir para pasar al instituto, en este centro he podido aprender muchas cosas gracias a todos los profesores, que día a día me han transmitido conocimientos en las distintas materias y educación humana para ser mejor persona. También ha sido importante para mí el apoyo que he recibido de todos mis compañeros. Ha sido muy bonito tener tantos amigos y aprender tantas cosas.

Nunca imaginé que se hiciera tan corto este tiempo vivido en el Colegio Quevedo.

Además de todos los amigos y de un montón de recuerdos bonitos, lo más importante es el aprendizaje que he conseguido y que me ayudará para seguir formandome.

Recomiendo este colegio porque cuando acabas sexto curso y pasas al instituto, te llevas contigo un buen nivel de inglés gracias al proyecto British Council.

Ciertamente me siento afortunada por haber podido estudiar en el Colegio Quevedo.

Julia Prieto de Lucas



AJEDREZ

Este año nuestro colegio junto al CEIP "San Claudio" han desarrollado un Proyecto de Innovación Educativa titulado "Nos comemos a beRsos" sobre el ajedrez.



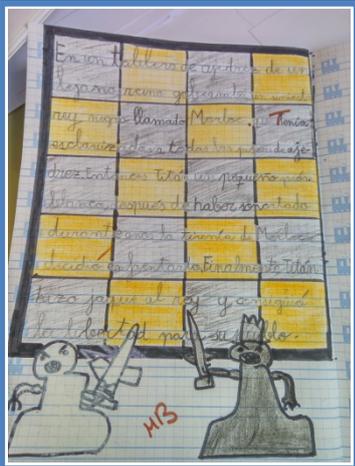
Todos los miércoles, el profesorado se ha reunido para aprender y practicar ajedrez.



El alumnado se ha investigado sobre el ajedrez: historia, piezas, jugadores expertos...



De forma semanal, los niños han trabajado con el ajedrez de diferentes formas: "ajegol", "jaque mate", coordenadas...



Fomentando la creatividad y su competencia lingüística han elaborado historias y caligramas donde los personajes principales son las piezas del ajedrez.



Hemos repasado los contenidos aprendidos jugando partidas en el aula y con el juego del pasapalabra.



¡Hasta Quevedo se animó!
Elabora un reto semanal que con gusto los profes y alumnos tratamos de acertar.



Y en los días de lluvia...jugamos al ajedrez, por equipos, en los descansillos del edificio de Primaria.



¡También hemos tenido charlas!
Los propios alumnos han sido "miniprofes" con sus compañeros, al presentar sus trabajos sobre el ajedrez.

San Claudio y Quevedo llevan el ajedrez al aula para enseñar las matemáticas

◆ Es un proyecto pionero que emplea aspectos del juego para el desarrollo mental de los niños

A. CALVO | LEÓN
 ■ Es un proyecto pionero a nivel de Castilla y León, pero en muchos países europeos ya emplean el ajedrez, sus reglas o sus piezas para que los alumnos puedan desarrollar capacidades como la «concentración, la atención o el análisis» mientras continúan estudiando los contenidos habituales de su clase, sobre todo las matemáticas, aunque desde una base tan especial como es el tablero del ajedrez. Los colegios San Claudio y Quevedo ya han comenzado el curso trabajando con esta metodología, impulsada por el maestro y monitor nacional de ajedrez Ángel García, vinculado el año pasado al Quevedo y este al San Claudio, y que cuenta con el respaldo del grupo de innovación educativa de León y el impulso del Cñe.

El Quevedo se ha sumado integralmente con este proyecto, que se desarrolla en todos los niveles educativos, y en San Claudio han comenzado por los tres primeros cursos de Primaria, para seguir avanzando. En ambos centros cuenta con un amplio respaldo del profesorado que se ha implicado para enseñar vinculando el ajedrez a los contenidos y trabajando metodologías activas. «La educación tiene que cambiar de paradigma y cada vez hay más profesores implicados en este cambio», asegura García, quien apuesta por una «educación integral, creativa y cooperativa, aunque sin olvidar el libro, buscando el desarrollo humano y el aprendizaje».

El proyecto no se basa específicamente en que los alumnos aprendan a jugar al ajedrez, es



Una alumna del Quevedo coloca piezas en el tablero. ©

«una didáctica del ajedrez que no tiene nada que ver con las escuelas deportivas», explica el maestro. Los alumnos no empiezan a jugar con todas las piezas y en cada nivel se van sumando nuevos elementos, basándose en los movimientos. Así, la última en sumarse sería el caballo. «El tablero del ajedrez sirve

para dar todo el currículo», explica este entusiasta e implicado maestro para decir que con las piezas se puede enseñar historia, porque cada una de ellas representa un estamento de la sociedad; matemáticas, ya que cada una de ellas tiene un valor numérico o geometría, desarrollando el tablero, y también len-

El dato
 La práctica continua del ajedrez incrementa el rendimiento matemático en los niños un 27%

gua, aprovechando los términos ajedrecísticos. «La práctica continua del ajedrez sube hasta un 27% el rendimiento en matemáticas», explica Ángel García, quien añade que la motivación de los alumnos es tal que muchos están llevando ese entusiasmo a sus familias, independientemente de que éstas sepan jugar o no.

En las aulas del San Claudio y el Quevedo hay que decir un verso cada vez que una pieza se come a otra y los alumnos ya han realizado algunas actividades paralelas relacionadas con el ajedrez como un taller de cocina creativa o el programa del día de la paz. «El ajedrez les interesa», explica Ángel García sobre sus alumnos, para recordar que el ajedrez, la música y las matemáticas están conectadas en el mismo área del cerebro y que el juego es lógica matemática. «El ajedrez sirve para que los nativos digitales aprendan a ser más creativos, a buscar soluciones y a tomar decisiones», matiza el maestro, que añade que el proyecto en el aula se basa en la cooperación.

Ángel García también está trabajando en un blog sobre las matemáticas y el ajedrez para facilitar a las dos comunidades educativas el desarrollo de este innovador y pionero proyecto.



Una niña expone su idea de la enseñanza en el encuentro con estudiantes de Magisterio. F. OTERO PERANDONES

Clase magistral de escolares de Primaria

Estudiantes de Magisterio de la ULE aprenden del alumnado de 3º del colegio público Quevedo de León

ANA GAITERO | LEÓN
 ■ La educación artística y su práctica de una manera innovadora y diferente es el eje vertebrador del proyecto de colaboración entre el Ceip Quevedo de León, el Departamento de Actividades Culturales del Musac, la Escuela de Arte de León y el colectivo Focus. Ayer se sumaron a la experiencia una veintena de estudiantes del Grado de Magisterio de la Universidad de León. Asistieron a una clase inusual. Niños y niñas de 3º de Primaria, bajo la su-

pervisión de su maestra, Beatriz García Sánchez, dieron una clase magistral a los futuros docentes a partir de sus descubrimientos en torno al patrimonio más cercano, el colegio en el que aprenden y ahora también enseñan.

Se trata de un «proyecto colaborativo y una metodología participativa, basada en el aprendizaje por descubrimiento», explica Julia Ruth Gallego, educadora del Deac y madre del colegio público.

Los futuros maestros y maestras mostraron su asombro por la práctica in-

novadora de *desing for change* (diseño para el cambio) que hasta ahora no habían detectado en sus periodos de formación en el aula.

El manejo de la expresión oral y el aprendizaje que demostraron chicos y chicas a través de los cambios que han propuesto en su entorno fueron dos de los aspectos que más llamaron la atención. Los futuros docentes aprendieron ayer una importante lección: las nuevas técnicas de enseñanza pasan por la participación activa del alumnado.

El encuentro, propiciado por el profesor de la Escuela de Arte y de la ULE, Jorge Martínez, y por la dirección del Ceip Quevedo, se convirtió en un intercambio de emociones y una ventana a lo que puede ser la escuela del futuro.

«Nos parece condición indispensable promover estos encuentros para llevar a cabo prácticas educativas lo más acertadas y eficientes posible, y que partan desde los intereses de los dos principales protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje: el educando y el docente», subraya Gallego.

LA CAMPAÑA MÁS INFANTIL LOS PEQUEÑOS SE HACEN OÍR

Desde el colegio leonés Quevedo, **Camino Díez** de sexto solicita al futuro morador de La Moncloa que “mire por lo esencial y no se gaste a lo tonto los impuestos”. Por su parte **Mohamed El Rhazouani**, pide el “arreglo de carreteras, semáforos, aceras, y poner más atención al tráfico porque los carritos de bebé y las sillas de ruedas tienen complicado circular por la ciudad”. También desde sexto, **Daniel Cuervo**, pide “más bibliotecas y que contacte con personas de confianza y que a la primera vez que robe o defraude, la eche”. Desde quinto, **Hugo Polo** reclama “mejorar la limpieza de las calles, las ciudades y la recogida de contenedores y dinero para estudiar idiomas o escuelas de música”, mientras que su compañera **Agustina Tanying** apuesta por “coches eléctricos porque no contaminan tanto y por destinar más dinero a investigación”. **Lía Villalba** tiene 8 años y desea que el nuevo Gobierno dé “trabajo a todo el mundo con un salario digno porque me parece que hay mucha gente en el paro y los que tienen mucho dinero paguen más impuestos y que se destine a los que tienen problemas económicos”. **Guillén Menéndez** es de cuarto y reclama “más comedores para los niños pobres y que las casas cuesten menos para que haya menos desahucios”. **Elvira Fernández** tiene 9 años y exige “los mismos derechos para la gente con discapacidad y que se hagan leyes para que todos tengamos los mismos derechos. Hay niños trabajando cuando deberían estar jugando o estudiando”. Con 8 años **Sara Fernández** pide “dinero para un refugio para los pobres porque no es justo que los demás tengan casa y ellos se puedan morir de frío y que los libros de los escolares no cuesten” y, con su misma edad **Daniel González** le pide al futuro presidente del Gobierno que “sea bueno con la gente, que ayude a la gente que no tiene dinero para comer y no tienen casa y que ayude a pagar la factura del hospital porque la salud es básica”.

VI CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

“MEJORA TU ESCUELA PÚBLICA”

FALLO DEL JURADO

Reunidos en Madrid, los miembros del Jurado del VI Concurso de Buenas Prácticas Educativas convocado por la asociación “Mejora tu Escuela Pública”, en colaboración con la *Obra Social “la Caixa”*

HAN DECIDIDO POR UNANIMIDAD CONCEDER LOS SIGUIENTES PREMIOS:

MODALIDAD A - CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y AULAS ESPECÍFICAS DE EE:

1 ER. PREMIO:

“CIVILIZARTE”

CEIP Ponce de León. León.

2º PREMIO:

“2015 ODISEA EN EL CARRACILLO”

CRA El Carracillo. Sanchonuño. Segovia.

MENCIONES:

- “LOS CIENTÍFICOS DE PRADOLUENGO”

EEl Pradoluengo. Bembibre. León.

- “TÚ SI QUE...VEDO”

CEIP Quevedo. León.



Actividades Complementarias

	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPOS	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE	14/10/2015	24 HORAS COTO ESCOLAR	4º ABC	COTO ESCOLAR
	19/10/2015	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR
	19/10/2015	TEATRO "Estrellados"	2º ABC	AUDITORIO
	19/10/2015	TALLERES DE RECICLAJE	5º ABC	AULAS
	20/10/2015	24 HORAS COTO ESCOLAR	3º ABC	COTO ESCOLAR
	20/10/2015	TALLERES DE RECICLAJE	6º ABC	AULAS
	22/10/2015	CUENTACUENTOS INGLÉS	4º ABC	BIBL. PADRE ISLA
	22/10/2015	EXPOSICIÓN MANOS UNIDAS	2ºA 3ºB	CENTRO CÍVICO
	23/10/2015	EXPOSICIÓN MANOS UNIDAS	2ºC 4ºB	CENTRO CÍVICO
	27/10/2015	EXPOSICIÓN MANOS UNIDAS	2ºB	CENTRO CÍVICO
	06/11/2015	MAGOSTO (AMPA)	INF/PRI	PATIOS
	09/11/2015	TEATRO "Tatatachán"	4ºABC	AUDITORIO
	10/11/2015	AULA DEL FUEGO	6ºC	CENTRO DEL FUEGO
	11/11/2015	AULA DEL FUEGO	6ºA	CENTRO DEL FUEGO
	12/11/2015	AULA DEL FUEGO	6ºB	CENTRO DEL FUEGO
	16/11/2015	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR
	16/11/2015	TEATRO "La rebelión de los caracoles"	5ºABC	AUDITORIO
	17/11/2015	EMERGENCIAS 112	4ºABC	BIBLIOTECA
	19/11/2015	EMERGENCIAS 112	6ºABC	BIBLIOTECA
	20/11/2015	PLENO MUNICIPAL INFANTIL	2 alumn	AYUNTAMIENTO
	04/12/2015	MURO CONSTITUCIÓN (AMPA)	INF/PRI	
14/12/2015	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR	
18/12/2015	TEATRO INGLÉS "D'Artagnan"	4º/5º/6º	CENTRO CÍVICO	
18/12/2015	TEATRO INGLÉS "Once upon a time"	1º/2º/3º	CENTRO CÍVICO	
18/12/2015	ENTREGA PREMIO "Cartel de la paz"		CENTRO CÍVICO	
21/12/2015	CHARLAS PARKINSON	5ºABC	AULAS	
SEGUNDO TRIMESTRE	18/01/2016	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR
	18/01/2016	SIMULACRO DE EVACUACIÓN	TODOS	COLEGIO
	25/01/2016	AULA DEL FUEGO	2ºCB	CENTRO DEL FUEGO
	25/01/2016	AULA DEL FUEGO	2ºA	CENTRO DEL FUEGO
	29/01/2016	DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	TODOS	PATIOS
	02/02/2016	RUTA DE LOS PALACIOS	6ºA	LEÓN
	05/02/2016	MADRID MENCIÓN MEP	6ºABC	MADRID
	11/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	6ºA	PARQUE TRÁFICO
	15/02/2016	CHARLA INSPECTOR MÉDICO	PROFESORADO	BIBLIOTECA
	16/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºB	PARQUE TRÁFICO
	16/02/2016	RUTA DE LOS PALACIOS	6ºB	LEÓN
	17/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	6ºC	PARQUE TRÁFICO
	18/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºA	PARQUE TRÁFICO
	19/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºC	PARQUE TRÁFICO
	22/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºB	PARQUE TRÁFICO
22/02/2016	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR	
	23/02/2016	RUTA DE LOS PALACIOS	6ºC	LEÓN
	23/02/2016	TALLER RECICLAJE	2ºB 2ºA	CENTRO CÍVICO
	23/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºC	PARQUE TRÁFICO
	24/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	5ºA	PARQUE TRÁFICO
	29/02/2016	EDUCACIÓN VIAL	6ºA	PARQUE TRÁFICO
	01/03/2016	TALLER RECICLAJE	2ºC	CENTRO CÍVICO
	04/03/2016	TEATRO VÍAS	4ºABC	ESPACIO VÍAS
	04/03/2016	PEACE RUN	PRIMARIA INFANTIL	PABELLÓN
	04/03/2016	CUENTACUENTOS "¡YHEPPA!"	INFANTIL	PABELLÓN
	09/03/2016	PRESENTACIÓN CENTRO 15-16	FAMILIAS 3 AÑOS	BIBLIOTECA
	16/03/2016	REUNIÓN DIRECTORA IES ERAS	FAMILIAS 6º	BIBLIOTECA

	FECHA	ACTIVIDAD	GRUPOS	LUGAR	
07/06/2016 TRIMESTRE TERCER	01/04/2016	AULA DEL AYER	6ºA	AYTO SAN MARCELO	
	08/04/2016	AULA DEL AYER	6ºB	AYTO SAN MARCELO	
	08/04/2016	VIVIR EN SALUD	1ºABC 2ºABC 5ºAB	BIBLIOTECA	
	11/04/2016	COTO ESCOLAR	6º ABC	COTO ESCOLAR	
	12/04/2016	VIVIR EN SALUD	3ºABC 4ºABC 5ºC	BIBLIOTECA	
	13/04/2016	EDUCACIÓN VIAL	1º / 2º / 3º	BIBLIO - PATIOS	
	14/04/2016	EDUCACIÓN VIAL	4º / 5º/ 6º	BIBLIO - PATIOS	
	15/04/2016	EDUCACIÓN VIAL	INFANTIL	BIBLIO - PATIOS	
	15/04/2016	BOCATA SOLIDARIO	INFANTIL PRIMARIA	AULAS	
	20/04/2016	AULA DE DEPORTES AUTÓCTONOS	6º ABC	BIBLIO - PABELLÓN	
	20-30/04/2016	ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO	INFANTIL PRIMARIA	AULAS	
	20-24/04/2016	ENGLAND'S DAY	INFANTIL PRIMARIA	AULAS	
	22/04/2016	SENTADA LECTORA	PRIMARIA	PASILLOS	
	25-26/04/2016	BIBLIOPATIO	INFANTIL	PATIO	
	25/04/2016	CHARLA REFUGIADOS	5ºABC	BIBLIOTECA	
	26/04/2016	CHARLA ACOSO ESCOLAR	6ºABC	BIBLIOTECA	
	27/04/2016	EVALUACIÓN PIRLS	4ºC	AULA 4ºC	
	29/04/2016	CUENTACUENTOS OXFORD	INFANTIL	A. PSICOMOTRIC	
	04/05/2016	CHARLA RIESGOS EN INTERNET	6ºABC	BIBLIOTECA	
	09-13/05/2016	CAMPAÑA FRUTA EN LOS COLEGIOS	INFANTIL PRIMARIA	AULAS PATIOS	
	11/05/2016	FRUTOTECA ITINERANTE	3º 4º 5º	PABELLÓN	
	11/05/2016	TALLER "EL LOBO"	2ºABC	BIBLIOTECA	
	12/05/2016	TALLER LENGUAJE DE SIGNOS	1ºABC	AULAS	
	18/05/2016	TALLER CICLO URBANO DEL AGUA	4ºABC	BIBLIOTECA	
	19/05/2016	ACIVIDAD INTERGENERACIONAL	6ºABC	PLAZA SAN MARCOS	
	23/05/2016	TALLER PLANTACIÓN (AMPA)	INFANTIL	PATIO	
	25-26/05/2016	CONVIVENCIA ALUMNADO 3 AÑOS	I3ABC	PATIOS CENTRO	
	25/05/2016	SALIDA ESCOLAR GRANJA ESCUELA	I5ABC	HOSPITAL DE Ó.	
	26/05/2016	COTO ESCOLAR	I4ABC	COTO ESCOLAR	
	26/05/2016	TEATRO (Carmen)	3º 4º 5º 6º	BIBLIOTECA	
		30/05/2016	CHARLA JAVIER BOLAÑOS	PROFESORADO/FAMILIAS	BIBLIOTECA
		31/05/2016	SALIDA ESCOLAR GRANJA ESCUELA	1ºABC	HOSPITAL DE Ó.
		01/06/2016	ARCHIVO HISTÓRICO	6ºAB	ARCHIVO
	02/06/2016	ARCHIVO HISTÓRICO	6ºC	ARCHIVO	
	02/06/2016	SALIDA ESCOLAR ASTORGA	4ºABC	ASTORGA	
	06/06/2016	TALLERES PARQUE QUEVEDO (AMPA)	2ºABC	PARQUE QUEVEDO	
	07/06/2016	SALIDA ESCOLAR GIJÓN	2ºABC 3ºABC	GIJÓN	
	08/06/2016	SALIDA ESCOLAR "Valle de los 6 sentidos"	5º ABC	VALLADOLID	
	10/06/2016	ENGLISH FESTIVAL	INFANTIL	BIBLIOTECA	
	10/06/2016	FIESTA DEL COLEGIO (AMPA)	COLEGIO	PATIOS	
	13/06/2016	QUEVEDO COCINA	6ºA	SAN CAYETANO	
	14/06/2016	QUEVEDO COCINA	6ºB	SAN CAYETANO	
	15/06/2016	QUEVEDO COCINA	6ºC	SAN CAYETANO	
	16/06/2016	GRADUACIÓN INFANTIL	I5ABC	BIBLIOTECA	
	16/06/2016	SALIDA ESCOLAR LA CORUÑA	6ºABC	LA CORUÑA	
	17/06/2016	EMPANADAS (Al. de 6º) (AMPA)	INFANTIL PRIMARIA	PATIOS	
	17/06/2016	20 ANIVERSARIO/XXth ANNIVERSARY MECD/BRITISH COUNCIL	ALUMNADO PROFESORADO FAMILIAS	PATIOS AULAS VESTÍBULO PASILLOS	
	20/06/2016	ENSALADAS (AMPA)	PRIMARIA	PATIOS	
	21/06/2016	GRADUACIÓN 6º	6ºABC	BIBLIOTECA	
	22/06/2016	EDUCACIÓN VIAL	6ºB	PARQUE TRÁFICO	

C U R S O
2015-2016

Golegio Quevedo



Grid of 24 portraits of children and 2 adult women. The grid is arranged in 4 rows and 6 columns. The top row contains two adult women and four children. The bottom row contains two children and two adult women. The text 'Educación Infantil 2013 * 2016' is centered at the bottom.

Julia Caballero Rodríguez, Karisse Marie Fa, Emma Álvarez Díez, Rosa Pérez Arias, Carolina Gimeno Gutiérrez, Leire Burón Collazo, Hada Carrillo Llamas, Rodrigo Díez López, Isabel Aguilar Gordón, Raúl Álvarez Franco, Ángel Betegón Ponga, Sofwan El Mansouni Jarrar, Daniella Fernández de los Santos, Andy W. González Montes, Jorge Graupero Fernández, Mariwa Ibrahimí Ouallí, Marianna Lemishka, Alexia Machío Alonso, Paula Ferrero Blanco, Daniela González Capel, Marcos Nieto García, George Julio Obili, Pablo Peco García, Yassin Reilli El Marabit, Daniel San Juan Fernández, Julia de la Torre Possadilla, Marta Yugueros Rodríguez

Educación Infantil
2013 * 2016

Golegio Quevedo



Grid of 24 portraits of children and 2 adult women. The grid is arranged in 4 rows and 6 columns. The top row contains two adult women and four children. The bottom row contains two children and two adult women. The text 'Educación Infantil 2013 * 2016' is centered at the bottom.

Marta García Sánchez, Karisse Marie Fa, Emma Álvarez Díez, Rosario Carrera Carrera, Carolina Gimeno Gutiérrez, Neemí Espinosa González, Cristían Cabral Diego, Walid Chaatit Chatit, Paula Alonso Prieto, Carolina Álvarez Cabrera, Ángela Atrio Tascón, Anna Botrán Fernández, Alejandra González Andrés, Jimena González Niño, Eliso Díez Pérez, Ainhoa Domínguez Montes, Lismary Ferreira Reyes, Javier Fontano Pérez, Sofía Mouskín Álvarez, Damón Pérez Fuerte, Ibai Guerrero Rodríguez, Marom Ibrahimí Ouallí, Guillermo López González, Sergio Martínez Rey, Rebeca Turcan, Diego Zafra Donada, Julio Puerta Rueda, Aitor Rodríguez de la Puente

Educación Infantil
2013 * 2016

Golegio Quevedo



Grid of 24 portraits of children and 2 adult women. The grid is arranged in 4 rows and 6 columns. The top row contains two adult women and four children. The bottom row contains two children and two adult women. The text 'Educación Infantil 2013 * 2016' is centered at the bottom.

Emilia Rodríguez García, Karisse Marie Fa, Emma Álvarez Díez, Rosa Pérez Arias, Carolina Gimeno Gutiérrez, José R. Díez Marje, José P. Ebong Elad, Iara Fernández Fernández, Javier Álvarez Toriello, Adriana Aparicio García, Marcello F. Camacho Carrera, Pablo García Fernández, Diego González Andrés, Sara González Ordóñez, Mario Fernández Buitrón, Andrea Fernández Callejón, Héctor Fuentes Fernández, Sandra Menéndez Pellitero, Leyre C. Muñoz Espinosa, Mencia Pérez García, Daniela Hernández Flórez, Jimena Herrera Díez, Estrela Fernández Zafes, Diego Mallo López, Lucas Llorente Corte, Daniela Suárez Varas, Muhammad A. Yazir, Yaiza Ruiz García, Aitana Solís Peñalba

Educación Infantil
2013 * 2016

Educación
Infantil

Educación Primaria



C U R S O
2015-2016

XX ANIVERSARIO CONVENIO MEC-BRITISH COUNCIL

En este curso que termina, queremos compartir con la comunidad educativa del CEIP Quevedo, la celebración del XX aniversario del proyecto bilingüe (Convenio MEC-British Council) que tantos éxitos ha cosechado para nuestro colegio y nuestros alumnos.

En el curso 96/97 nuestro centro quedó adscrito a dicho Convenio, por el que apostaron aquel claustro de profesores, aquel equipo directivo y aquel consejo escolar, a quienes no podemos olvidar, ya que con gran motivación y entusiasmo se embarcaron en esta magnífica experiencia. A ellos nuestras primeras palabras de agradecimiento. También a las familias que se unieron a dicha iniciativa con tanta ilusión y tantas expectativas. Estamos convencidos de que no les hemos defraudado.

Dicho proyecto ha sido pionero en España y en Europa en el aprendizaje integrado de contenidos en lengua inglesa. A lo largo de estos veinte años, ha pasado por diferentes etapas y ha sufrido algunas modificaciones, para adaptarse a nuevas circunstancias, a nuevas metodologías o a la normativa vigente.

Estamos convencidos de que este proyecto bilingüe no solo capacita a nuestros alumnos para obtener un buen nivel de competencia lingüística, sino que les proporciona una visión global del mundo y un enfoque multicultural, que les va a permitir afrontar su futuro en condiciones más ventajosas.

Hoy nos toca celebrar este momento y brindar por este veinte aniversario, orgullosos de nuestro centro, de nuestro proyecto y de nuestra labor educativa de calidad, propiciada por una escuela pública.



Despedida de 6.º



ENGLISH



FESTIVAL







